

IV. 参考文献・付録

参考文献

1. 全体

笹川スポーツ財団(2013).平成24年度 文部科学省『健全者と障害者のスポーツ・レクリエーション活動連携推進事業(地域における障害者のスポーツ・レクリエーション活動に関する調査研究)』報告書.

笹川スポーツ財団(2014).平成25年度 文部科学省『健全者と障害者のスポーツ・レクリエーション活動連携推進事業(地域における障害者のスポーツ・レクリエーション活動に関する調査研究)』報告書.

笹川スポーツ財団(2015).平成26年度 文部科学省『健全者と障害者のスポーツ・レクリエーション活動連携推進事業(地域における障害者のスポーツ・レクリエーション活動に関する調査研究)』報告書.

2. 障害児・者のスポーツライフに関する調査

岡田尊司(2012). 発達障害と呼ばないで.

笹川スポーツ財団(2012).スポーツライフ・データ 2012.

笹川スポーツ財団(2013).青少年のスポーツライフ・データ 10代のスポーツライフに関する調査報告書.

笹川スポーツ財団(2013).子どものスポーツライフ・データ 4～9歳のスポーツライフに関する調査報告書.

笹川スポーツ財団(2014).スポーツライフ・データ 2014.

障害のある子どもの放課後保障全国連絡会[全国放課後連](2011). 放課後等デイサービスをよりよいものに 障害のある子どもの放課後活動ハンドブック.

玉村公二彦・清水貞夫・黒田学・向井啓二(2015). キーワードブック 特別支援教育 インクルーシブ教育時代の障害児教育.

柘植雅義(2013). 特別支援教育 多様なニーズへの挑戦.

遠山真世, 二本柳覚, 鈴木裕介(2014). これならわかる スッキリ図解 障害者総合支援法.

内閣府(2015).平成 27 年版障害者白書.

内閣府(2015).東京オリンピック・パラリンピックに関する世論調査.

永渕正昭(2000).障害者のリハビリと福祉.

中村敏秀・森村美和子・岡田克己・山下公司(2014). 特別支援教育をサポートするソーシャルスキルトレーニング(SST)実践教材集.

藤田紀昭(2013). 障害者スポーツの環境と可能性.

文部科学省(2013).体力・スポーツに関する世論調査.

3. 福祉サービスを通じた障害者のスポーツ活動支援に関する調査

足立区(2012). 足立区障がい者計画～あだちノーマライゼーション推進プランⅡ～(平成24～29年度)

足立区第3期障がい福祉計画(平成24～26年度).

足立区(2012). 足立区第4期障がい福祉計画 平成27～29年度.

石川久(2013). 図解 福祉行政はわかり.

(一社)全国児童発達支援協議会(2013). 厚生労働省平成24年度障害者総合福祉推進事業 児童福祉法改正後の障害児通所支援の実態と今後の在り方に関する調査研究 報告書.

呉市(2015). 呉市障害者基本計画 呉市障害福祉計画.

(公社)日本発達障害連盟(2014). 厚生労働省平成 25 年度障害者総合福祉推進事業 障害者及び障害児の移動支援の在り方に関する調査 報告書.

(公社)日本フィランソロピー協会(2010). 平成 22 年度厚生労働省障害者総合福祉推進事業 障害者就労支援事業の実態調査および課題分析 報告書.

(福)日本盲人会連合(2015). 厚生労働省平成 26 年度障害者総合福祉推進事業 視覚障害者の移動支援の在り方に関する実態調査 報告書.

(社)日本フィットネス協会(2011). 平成 22 年度障害者総合福祉推進事業「障害者向けオーダーメイド運動プログラム開発のための、障害福祉サービスにおける日中活動プログラムに関する調査」事業結果報告書.

障害関係団体連絡協議会・障害者の高齢化に関する課題検討委員会(2015). 障害者の高齢化に関する課題検討報告.

荘村明彦(2015). 2015 年版 障害者総合支援法 事業者ハンドブック 指定基準編 人員・設備・運営基準とその解釈.

荘村明彦(2015). 2015 年版 障害者総合支援法 事業者ハンドブック 報酬編 報酬告示と留意事項通知.

全国社会福祉協議会(2015). 障害福祉サービスの利用について 平成 27 年度 4 月版.

全国社会福祉協議会(2015). 年次報告書 2014-2015.

(独)国立重度知的障害者総合施設のぞみの園(2011). 厚生労働省平成 22 年度障害者総合福祉推進事業 知的障害者・精神障害者が利用する移動支援における課題と重度の知的障害者・精神障害者が在宅生活を快適に暮らすために必要なサービスについての調査・研究.

豊田市(2015). 障がい者ライフサポートプラン2015～誰もがいきいきと ともに暮らすまち 豊田市をめざして～

豊田市(2015). 第 4 期 豊田市障がい福祉計画《平成 27 年度～平成 29 年度》.

日本グループホーム学会調査研究会(2013). 厚生労働省平成 24 年度障害者総合福祉推進事業 平成 24 年度グループホーム及びケアホームにおける支援に関する実態調査.

森嶋勉(2014). 伸ばそう！コミュニケーション力.

4. 諸外国における障害者のスポーツ環境に関する調査

(1) 12 か国の障害者人口・障害者スポーツ組織等の比較表

Ausrapid (2016). About AUSRAPID.

Australian Bureau of Statistics (2013). Disability, Ageing and Carers, Australia.

Australian Government Department of Health (2016). Sport.

Australian Paralympic Committee (2016). About us.

British Paralympic Association (2015). About the BPA.

Canadian Paralympic Committee (2016). Who we are.

Dansk Handicap Idræts-Forbund (2016). OM DHIF.

Department for Culture, Media & Sport (2015). About us.

Department for Work & Pensions (2013). Family Resources Survey.
 Disability Sports Australia (2016). About Disability Sports Australia.
 Disabled Sports USA (2015). Our Story.
 English Federation of Disability Sport (2015). Vision, aims & values.
 Federal Ministry of the Interior (2016). Organization Chart.
 Fédération Française du Sport Adapté (2015). Historique
 Fédération Française Handisp (2015). Activities.
 Government of Canada (2015). Policy on Sport for Persons with a Disability.
 Government Offices of Sweden (2016). Ministry of Health and Social Affairs.
 Halberg Disability Sport Foundation (2015). Who we are.
 Leisure Information Network (2016). Active Living Alliance for Canadians With a Disability Policies, Vision and Mission.
 Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports (2016). Ministry of Sports, Youth, popular education and community life.
 Ministry for Culture & Heritage (2016). Sport & Recreation.
 Ministry of Culture Denmark (2016). Sport.
 OECD(2008). Sickness, Disability and Work:Breaking the Barriers Vol.3.
 Paralympics New Zealand (2015). Our history.
 Statistics Canada (2012). Disability in Canada: Initial findings from the Canadian Survey on Disability.
 Statistics Germany (2013). 7.5 million severely disabled people are living in Germany.
 Statistics New Zealand (2014). Disability Survey:2013.
 Svenska Parasportförbundet (2016). Hem.
 U.S.Paralympics (2016). About.
 井上明浩, 杉林孝法(2015). 障がい者スポーツ団体と中央競技団体との連携に関する考察.
 韓国障害者再活協会 (2014). website.
 (公財) 笹川スポーツ財団(2011).スポーツ政策調査研究報告書.
 (独) 労働政策研究・研修機構(2011). スウェーデンにおける保護雇用の取り組み.

(2) ヒアリング調査:イギリス

Andy Smith & Nigel Thomas (2008). Disability, Sport and Society: An Introduction.
 Apparelyzed (2015). Spinal Cord Injury Infographic UK & Eire Spinal Injury Centres.
 BBC (2011).Special Educational Needs.
 BBC (2015).UK population increases by 500,000, official figures show.
 Department of Education (2014). Children with Special Educational Needs 2014:
 English Federation of Disability Sport (2015). Accessible sport for you.
 English Federation of Disability Sport (2015). Active People 9 Full Factsheet.
 English Federation of Disability Sport (2013). EFDS Report Disabled People's Lifestyle Survey.
 English Federation of Disability Sport (2015). Reviewing 2014-2015 The English Federation of Disability Sport – Annual Report.
 English Federation of Disability Sport (2015). website.
 Mencap (2015). website.
 Mencap Gateway Beacon (2015). Gateway Beacon: Overview.

Sainsbury's School Games (2015). website
 Smith & Thomas (2008). Disability, Sport and Society.
 Special Olympics Great Britain (2015). website.
 Special Olympics Great Britain (2014). Year in Review 2014.
 Sport England (nd). Satellite Clubs Guide Developing a successful satellite club.
 Sport England (2014). Active People Survey 9.
 Sport Recreation Alliance (2013). Sports club survey 2013.
 The PE and Sport Strategy for Young People (2009). The PE and Sport Strategy for Young People.
 University of Worcester (2015). Disability Dyslexia Service.
 University of Worcester (2015). website.
 WheelPower (2014). Impact Report.
 Youth Sport Trust (2015). Website
 1 life (2015). website.
 宇佐見耕一, 小谷眞男, 後藤玲子, 原島博 (2015). 2015 世界の社会福祉年鑑.
 外務省 (2015). 国・地域.
 川島聡 (2012). 英国平等法における障害差別禁止と日本への示唆.
 (公財) 笹川スポーツ財団 (2011). スポーツ政策調査研究報告書.
 自治体国際化協会 (2003). イギリスの障害者制度改革.
 杉山有沙 (2013). 1995 年障害者差別禁止法 (DDA) から 2010 年平等法に引き継がれたもの.
 杉山有沙 (2012). 障害者差別禁止法理が使用者に求める合理的配慮義務と射程と審査枠組.
 田中暢子 (2008). イギリスにおける障害者スポーツ史の一考察—メインストリーム化とマン島会議.
 田中暢子 (2009). 障害者のスポーツの発展形態の比較研究—英国と比較して.
 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センター研究部門 (nd). 第 4 章英国における障害差別禁止と合理的配慮をめぐる動向.
 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 (2009). 障害のある子どもの教育制度の国際比較に関する基礎的研究.
 内閣府 (2005). 平成 17 年度障害者施策総合調査.
 日本パラリンピック委員会 (2015). パラリンピックとは.
 長谷川聡 (2011). イギリスの障害者差別禁止法制.
 文部科学省 (2011). イギリスにおける障害のある子どもの教育について.

(3) ヒアリング調査:カナダ

Acadia University (2015). Information sheet.
 Acadia University (2015). S.M.I.L.E. Year Highlights 2014-2015.
 Acadia University (2015). website.
 BC Wheelchair Sports Association (2015). Bridging the Gap.
 BC Wheelchair Sports Association (2015). website.
 British Columbia Ministry of Education (2006). Physical Education k to 7.
 British Columbia Ministry of Education (2008). Physical Education 8 to 10.
 British Columbia Ministry of Education (1997). Physical Education 11 and 12.

Canadian Blind Sports Association (2009). Encouraging Physical Activity for Preschoolers with Visual Impairment.

Canadian Blind Sports Association (2012). Goalball Long-Term Athlete Development Model.

Canadian Blind Sports Association (2015). website.

Canadian Heritage (2010). Sports Participation in Canada.

Canadian Paralympic Committee (2016). Canada's Paralympic History.

Canadian Paralympic Committee (2014). Canadian Paralympic Committee Unveils World- Canadian Blind City of Vancouver (2015). Community centres.

Constitution Act (1982). Canadian Charter of Rights and Freedoms.

GF Strong (2015). Patient & Family Handbook.

Government of Canada (2006). Policy on Sport for Persons with a Disability.

Leading Paralympic FUNdamentals Physical Literacy Resource For Schools Across Canada.

McMaster Physical Activity Centre of Excellence (PACE) (2016). MacWheeler.

Rick Hansen Foundation (2015). website.

Richmond Olympic Oval (2015). website.

Roxanne Seaman (2009). Sport Partnerships Lead to Funding and Community Success.

Shared Vision BC (2015). Services for Parents and Children with Visual Impairments.

Sport Canada (2006). Policy on Sport for Persons with a Disability.

Sport Canada (2016). Sport in Canada.

Sport for Life Society (2016). Long-Term Athlete Development.

Sports Association (2012). Get Active Goalball.

Statistics Canada (2006). Participation and Activity Limitation Survey.

Statistics Canada (2008). Participation and Activity Limitation Survey of 2006.

Statistics Canada (1992). The General Social Survey.

Statistics Canada (2005). The General Social Survey.

Sunny Hill Health Centre for Children (2015). Welcome to the Health, hope & Healing of Nursing.

The Acadia S.M.I.L.E. program (2015). website.

The Terry Fox Foundation (2015). website.

(公財) 笹川スポーツ財団 (2011). スポーツ政策調査研究報告書.

下司優里 (2015). カナダ (1) ～州ごとに異なる特別支援教育の制度と現状～. 特別支援教育研究.

下司優里 (2015). カナダ (2) ～オンタリオ州におけるインクルーシブ教育の推進～. 特別支援教育研究.

独立行政法人教員研修センター (2012). スポーツ・健康教育の推進 カナダ.

日本障害者リハビリテーション協会 (1996). カナダのブリティッシュ・コロンビア州における特殊教育.

(4) ヒアリング調査: オーストラリア

Aussie deaf kids (2016). Choosing a school for your child.

Australian Bureau of Statistics (2010). General Social Survey.

Australian Bureau of Statistics (2012). Participation in sport and physical recreation by people with a disability.

Australian Paralympic Committee (2016). website.

Australian Rugby (2013). Connecting rugby to the special needs community.

Australian Sports Commission (2010). Participation and non-participation of people with disability in sport and active recreation.

Australian Sports Commission (2010). Participation in Exercise, Recreation and Sport.

Australian Sports Commission (2010). Sports CONNECT disability Sector Education Resource Project.

Australian Sports Commission (2016). website.

Board of Studies, Teaching and Educational Standards NSW (2016). New NSW K-10 syllabuses.

Bob Stewart, Matthew Nicholson, Aaron Smit & Hans Westerbeek (2005). Australian Sport: Better by Design? The evolution of Australian sport policy.

Deaf Sports Australia (2012). Active Deaf Kids.

Deaf Sports Australia (2015). Building & strengthening participation for all.

Deaf Sports Australia (2015). Get involved.

Deaf Sports Australia (2016). website.

John Bloomfield (2004). Australia's Sporting Success: The Inside Story.

Lamartine Pereira da Costa, Ana Miragaya (2003). Worldwide Experiences and Trends in Sport for All.

National Disability Insurance Scheme (2016). website.

Northcott (2015). About us.

Northcott (2014). Annual report 2013-2014.

Northcott (2016). NDIS.

Northcott (2016). website.

NSW Government Education & Communities (2012). Every student, every school.

NSW Government (2016). New South Wales Government services.

NSW Government (2011). NSW 2021 a plan to make NSW number one.

NSW Government Office of Sport (2015). Annual Report 2014-15.

NSW Office of Communities (2015). Sport and Recreation NSW Disability Work Plan 2012-2014.

NSW School Sport Unit (2014). School Sport Disability Program report.

One Netball (2015). Netball is the sport for all abilities.

Play by the Rule (2015). website.

Royal Rehab (2015). Return2Sport.

Royal Rehab (2015). website.

Sport NSW (2016). website.

Tim Matthews (2015). Organisational history of APC.

Wheelchair Sports NSW (2015). Our vision.

Wheelchair Sports NSW (2015). Wheelchair Sports NSW roadshow.

Wheelchair Sports NSW (2016). website.

(公財) 笹川スポーツ財団(2011). スポーツ政策調査研究報告書.

田宮玲子(2008). 多文化主義におけるスポーツの役割ーオーストラリアの事例をもとにー.

内閣府(2013). オーストラリアにおける障害者権利条約の実施と国内モニタリング.

内閣府(2008). 平成20年度障害者の社会参加推進等に関する国際比較調査.

日本貿易振興機構(2016). 税制.

山中冨子(2014). オーストラリア(1) オーストラリアにおけるインクルーシブ教育の動向～連邦政府の取り組みから. 特別支援教育研究.

山中冴子(2014).オーストラリア(2)オーストラリアにおけるインクルーシブ教育の動向 NSW 州の取り組みから.特別支援教育研究.

山中冴子 (2015). オーストラリアにおけるインクルーシブ・カリキュラムに関する動向 NSW 州を中心に一.

障害児・者のスポーツライフに関する調査（インターネット調査）

アンケートのお願い

アンケートにご協力いただき誠にありがとうございます。

はじめにお読みください。

- アンケートの回答には、ブラウザのJavaScriptの設定を有効にする必要があります。
 - 推奨環境(OS・ブラウザ)
 - Windows Vista以降
 - Internet Explorer 10以降
 - Firefox 28.0以降
 - Macintosh OS X以降
 - Safari 6.0以降
- ※ 上記以外の(OS・ブラウザ)では、正常に動作しない場合がございます。あらかじめご了承ください。
- 下記のみどりのラインの中に「開始」ボタンが表示されない場合は、JavaScriptがOFFになっているか、推奨環境ブラウザではありません。
お手数ですが、[差支ページ](#)をご覧ください。
JavaScriptを設定後/ブラウザタイプ確認後に、ページの更新(F5キー)をお願い致します。

開始

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

調査に関する調査

※印の付いた質問は必須回答項目となっていますので、必ずお答えください。

★S0-1.
あなたの性別をお答えください。(1つ選択)

- 男性
- 女性

★S0-2.
あなたの年齢をお答えください。(数値記入)
※半角数字でご記入ください。

歳

次 < >

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

日用品に関する調査

*S1.
あなたの居住地域をお知らせください。郵便番号をご入力ください。
※郵便番号を入力し、検索をかけると自動で住所が入力されます。

★都道府県 (1つ選択)
▼▼▼選択して下さい▼▼▼

★郵便番号
 (半角数字)
記入例: 123-4567
(すべて半角、ハイフン記入)

★市区町村

※郵便番号をお忘れの場合、市区町村名までご記入ください。

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

日用品に関する調査

*S2.
あなた、あるいはあなたが同居するご家族で障害のある方はいますか。(複数選択可)

- あなたご自身
- 配偶者
- 父親
- 母親
- 兄弟
- 姉妹
- お子様(第1子)
- お子様(第2子以降)

- 上記の中で障害のある方はいない

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

以下の項目は、障害のある方それぞれについて、お答えください。
兄弟、姉妹、第2子以降で障害のあるお子様が複数いる場合は、
年齢が一番上の方についてのみお答えください。

★S3.
ご家族で障害のある方の年齢と誕生日をお答えください。(それぞれ数値記入)
※半角数字でご記入ください。

ヨコに回答へ	年齢	誕生日	
あなたご自身	*** 歳	<input type="text"/> 月	<input type="text"/> 日
配偶者	<input type="text"/> 歳	<input type="text"/> 月	<input type="text"/> 日
父親	<input type="text"/> 歳	<input type="text"/> 月	<input type="text"/> 日
母親	<input type="text"/> 歳	<input type="text"/> 月	<input type="text"/> 日
兄弟	<input type="text"/> 歳	<input type="text"/> 月	<input type="text"/> 日
姉妹	<input type="text"/> 歳	<input type="text"/> 月	<input type="text"/> 日
お子様(第1子)	<input type="text"/> 歳	<input type="text"/> 月	<input type="text"/> 日
お子様(第2子以降)	<input type="text"/> 歳	<input type="text"/> 月	<input type="text"/> 日

次 < >>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

★Q1.
ご家族で障害のある方の性別をお答えください。(それぞれ1つずつ選択)

ヨコに回答へ	男性	女性
お子様(第1子)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
お子様(第2子以降)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次 < >>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

目次に戻る調査

*Q2.
ご家族で障害のある方の障害の種類をお答えください。(それぞれ複数選択可)

ここに回答→	肢体不自由 -日常生活で車椅子が必要としない) -日常生活で車椅子が必要とする)	視覚障害	聴覚障害	音声・言語・そしゃく機能障害	内部障害	知的障害	発達障害	精神障害	その他
あなたご自身	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
配偶者	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
父親	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
母親	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
兄弟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
姉妹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
お子様(第1子)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
お子様(第2子以降)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

次へ >>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd, ALL Rights Reserved.

目次に戻る調査

予備調査のご協力ありがとうございます。
これより本調査に移ります。
今回の調査は、「障害児・者のスポーツライフに関する調査」になります。
引き続きご協力の程、宜しくお願いたします。

次へ >>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd, ALL Rights Reserved.

日誌に閉じる履歴

障害のある *** TSC Q10250 *** についてお伺いします。

★Q3-*** ANS Q10260 *** ,
障害のある *** TSC Q10250 *** は、障害者手帳をお持ちですか。(複数選択可)

タテに回答 ↓	*** TSC Q10250 ***
身体障害者手帳 1級	<input type="checkbox"/>
身体障害者手帳 2級	<input type="checkbox"/>
身体障害者手帳 3級	<input type="checkbox"/>
身体障害者手帳 4級	<input type="checkbox"/>
身体障害者手帳 5級	<input type="checkbox"/>
身体障害者手帳 6級	<input type="checkbox"/>
療育手帳(みどりの手帳・愛の手帳・愛護手帳) マルA・A(最重度・重度)	<input type="checkbox"/>
療育手帳(みどりの手帳・愛の手帳・愛護手帳) B・C(中度・軽度)	<input type="checkbox"/>
療育手帳(みどりの手帳・愛の手帳・愛護手帳) その他	<input type="checkbox"/>
精神障害者保健福祉手帳 1級	<input type="checkbox"/>
精神障害者保健福祉手帳 2級	<input type="checkbox"/>
精神障害者保健福祉手帳 3級	<input type="checkbox"/>
障害者手帳は持っていない	<input type="checkbox"/>

次へ >>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd, ALL Rights Reserved.

日誌に閉じる履歴

★Q4-*** ANS Q10260 *** ,
障害のある *** TSC Q10250 *** は、何歳から障害がありますが、
複数の障害がある方は、最初に障害が発生した年齢をお答えください。(1つ選択)

▼▼▼選択して下さい▼▼▼ ↓

次へ >>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd, ALL Rights Reserved.

★Q7★ANS Q10260★★★

得意のある★★★(50 Q10260★★★)は、過去1年の間にどのようなスポーツレクリエーションを行いましたか。(複数選択可)
※学校の部活動や休み時間の活動は含めませんが、学校の授業や学校行事のキャンプやマラソン大会などは含めません。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <球技やチームスポーツ>
<input type="checkbox"/> キャッチボール | <input type="checkbox"/> <武道>
<input type="checkbox"/> 空手 |
| <input type="checkbox"/> ソフトボール | <input type="checkbox"/> 柔道 |
| <input type="checkbox"/> 野球 | <input type="checkbox"/> 太極拳 |
| <input type="checkbox"/> グラウンドゴルフ | <input type="checkbox"/> <海・マリンスポーツ>
<input type="checkbox"/> 海水浴 |
| <input type="checkbox"/> ゴルフ(コース) | <input type="checkbox"/> スノーバダイビング |
| <input type="checkbox"/> ゴルフ(練習場) | <input type="checkbox"/> <野外・アウトドアスポーツ>
<input type="checkbox"/> キャンプ |
| <input type="checkbox"/> ゲートボール | <input type="checkbox"/> サイクリング |
| <input type="checkbox"/> サッカー | <input type="checkbox"/> 乗馬 |
| <input type="checkbox"/> フットサル | <input type="checkbox"/> 釣り |
| <input type="checkbox"/> フットベースボール(キックベースボール) | <input type="checkbox"/> 登山 |
| <input type="checkbox"/> ソフトテニス(軟式テニス) | <input type="checkbox"/> ハイキング |
| <input type="checkbox"/> テニス(硬式テニス) | <input type="checkbox"/> <ウィンタースポーツ>
<input type="checkbox"/> アイススケート |
| <input type="checkbox"/> 卓球 | <input type="checkbox"/> スキー |
| <input type="checkbox"/> ドッジボール | <input type="checkbox"/> スノーボード |
| <input type="checkbox"/> バスケットボール | <input type="checkbox"/> <障害者スポーツ>
<input type="checkbox"/> グランドソフトボール(盲人野球) |
| <input type="checkbox"/> バドミントン | <input type="checkbox"/> 車いすテニス |
| <input type="checkbox"/> バレーボール | <input type="checkbox"/> ブラインドテニス |
| <input type="checkbox"/> ソフトバレーボール | <input type="checkbox"/> 車椅子バスケットボール |
| <input type="checkbox"/> フライングディスク(frisbee) | <input type="checkbox"/> ゴールボール |
| <input type="checkbox"/> ボウリング | <input type="checkbox"/> シッティングバレーボール |
| <input type="checkbox"/> ラグビー | <input type="checkbox"/> フロアバレーボール |
| <input type="checkbox"/> <ロープを使うスポーツ>
<input type="checkbox"/> つな引き | <input type="checkbox"/> 卓球バレー |
| <input type="checkbox"/> なわとび | <input type="checkbox"/> サウンドテーブルテニス |
| <input type="checkbox"/> <体操・ダンス・トレーニング>
<input type="checkbox"/> エアロビクスダンス | <input type="checkbox"/> テーボール |
| <input type="checkbox"/> 体操(軽い体操、ラジオ体操など) | <input type="checkbox"/> ハンドサッカー |
| <input type="checkbox"/> ダンス(社交ダンス、フォークダンス、フラダンスなど) | <input type="checkbox"/> ブラインドサッカー(ロービジョンフットサル含む) |
| <input type="checkbox"/> ヨーガ | <input type="checkbox"/> ふうせんバレー |
| <input type="checkbox"/> 筋力トレーニング(マシントレーニング) | <input type="checkbox"/> ボッチャ |
| <input type="checkbox"/> 筋力トレーニング(ダンベル・自重のトレーニング) | <input type="checkbox"/> その他 <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> <歩く・走る・泳ぐ>
<input type="checkbox"/> ウォーキング | <input type="checkbox"/> その他 <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 散歩(ぶらぶら歩き) | <input type="checkbox"/> その他 <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> ジョギング/ランニング | <input type="checkbox"/> この1年間にスポーツレクリエーションは行わなかった。 |
| <input type="checkbox"/> マラソン、駅伝などのロードレース | |
| <input type="checkbox"/> 陸上競技 | |
| <input type="checkbox"/> アクアエクササイズ | |
| <input type="checkbox"/> 水泳 | |
| <input type="checkbox"/> 水中歩行 | |

★ Q6～★★ ANS Q10260 ★★

Q5でお答えになったスポーツ・レクリエーション種目について、以下の項目にお答えください。
 複数の種目をお答えになった方は、無断回答の多いものを2つまで選択してお答えください。

※質問は、「有」を選んだ場合「1～30」の、「有」を選んだ場合「1～3」の、「有」を選んだ場合「1～」の期間をお答えください。

ヨコにご回答ー	頻度	
キャッチボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ソフトボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
野球	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
グラウンド・ゴルフ	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ゴルフ(コース)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ゴルフ(練習場)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ゲームボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
サッカー	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
フットサル	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
フットベースボール(キックベースボール)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ヨコにご回答ー	頻度	
ソフトテニス(軟式テニス)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
テニス(硬式テニス)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
卓球	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ドッジボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
バスケットボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
バドミントン	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
バレーボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ソフトバレーボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
フライングディスク(frisbee)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ボウリング	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ヨコにご回答ー	頻度	
ラグビー	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
つな引き	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
なわとび	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
エアロビックダンス	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
体操(軽い体操、ラジオ体操など)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ダンス(社交ダンス、フォークダンス、フラダンスなど)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ヨーガ	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
筋力トレーニング(マシントレーニング)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
筋力トレーニング(ダンベル・自重のトレーニング)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ウォーキング	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ヨコにご回答ー	頻度	
散歩(ぶらぶら歩き)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ジョギング・ランニング	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
マラソン、駅伝などのロードレース	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
陸上競技	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
アクアエクササイズ	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
水泳	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
水口歩行	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
空手	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
柔道	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
太極拳	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日
ヨコにご回答ー	頻度	
海水浴	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 日

スキーバダイビング	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
キャンプ	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
サイクリング	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
乗馬	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
釣り	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
登山	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
ハイキング	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
アイススケート	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
スキー	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
ここに回答へ	規定	
スノーボード	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
グラウンドソフトボール(盲人野球)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
厚いテニス	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
ブライントテニス	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
車椅子バスケットボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
ゴールボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
シッティングバレーボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
フロアバレーボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
卓球バレー	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
サウンドテーブルテニス	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
ここに回答へ	規定	
テニスボール	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
ハンドサッカー	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
ブライントサッカー(ロービジョンソフトサル含む)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
ふうせんバレー	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
ボッチャ	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
その他(*** ANS Q10781 ***)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
その他(*** ANS Q10782 ***)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回
その他(*** ANS Q10783 ***)	▼▼▼ ▼	<input type="checkbox"/> 回

戻る >>

Copyright © 2015 march Co., Ltd. All Rights Reserved.

目標に関する回答

* Q7- *** ANS Q10260 *** *

障害のある *** F5C Q10250 *** がスポーツ・レクリエーションを行った日数を全部合わせると、1年間に何日くらいになりますか。(1つ選択)

- 週に3日以上(年151日以上)
- 週に1〜2日(年51〜150日)
- 月に1〜2日(年12日〜49日)
- 3か月以内に1〜2日(年4日〜11日)
- 年に1〜3日
- 分からない

* Q8- *** ANS Q10260 *** *

障害のある *** F5C Q10250 *** がスポーツ・レクリエーションを行う主な目的はどのようなものですか。(1つ選択)

- 健康の維持・増進のため
- 気分転換・ストレス解消のため
- 楽しみのため
- 友人や家族との交流のため
- 障害者との交流のため
- 体型維持・改善のため
- リハビリテーションの一環として
- 目標や記録への挑戦のため
- その他

* Q9- *** ANS Q10260 *** *

障害のある *** F5C Q10250 *** がスポーツ・レクリエーションをやってよかったことはどのようなものですか。(複数選択可)

- 友人が増えた
- 行動範囲が拡大した
- 周囲の理解が向上した
- 外出が増えた
- 相手の気持ちも配慮できるようになった
- ストレスが軽減される
- 自信がついた
- 性格が明るくなった
- 体を動かすこと自体が楽しい
- 食事がおいしく、夜、熟睡できるようになった
- 体力・身体的機能が向上した
- 勝利や記録が出た時に嬉しい
- その他

次へ>>

Copyright© 2016 marsh Co.,Ltd. All Rights Reserved.

日常に関する調査

★Q10- *** ANS Q10260 ***，
 障害のある *** TSC Q10250 *** はスポーツ・レクリエーションをどこで行っていますか。
 過去1年間に利用したことがある施設をお選びください。
 また、日常的に利用している施設をお選びください。
 (それぞれ複数選択可)

タテに回答 ↓		日常的な利用はないが、 過去1年間には 利用したことがある	日常的に 利用している
公共 スポーツ施設	体育館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	グラウンド	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	プール(屋外)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	プール(屋内)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	トレーニング室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	その他 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
民間 スポーツ施設	体育館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	グラウンド	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	プール(屋外)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	プール(屋内)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	トレーニング室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	その他 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
公立小中学校	体育館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	グラウンド	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	プール	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	その他 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
障害者 スポーツ専用 ・優先施設	体育館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	小体育館(卓球室、訓練室等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	グラウンド	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	プール	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	その他 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
福祉施設・ 高齢者施設	体育館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	小体育館(卓球室、訓練室等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	プール	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	その他 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特別支援学校	体育館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	小体育館(卓球室、訓練室等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	グラウンド	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	プール	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
その他	その他1 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	その他2 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	その他3 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

次へ >>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

日別に変わる調査

★Q11- *** ANS Q10260 ***

調査のある *** TSC Q10250 *** の、現在のスポーツ・レクリエーションへの取り組みについて、最も近いものを選んでください。(1つ選択)

- スポーツ・レクリエーションを行っており、満足している
- スポーツ・レクリエーションを行っているが、もっと行いたい
- スポーツ・レクリエーションを行いたいと思うができない
- 特にスポーツ・レクリエーションに関心はない

★Q12- *** ANS Q10260 ***

調査のある *** TSC Q10250 *** の、スポーツ・レクリエーションの実施において障壁となっているものは何ですか。(複数選択可)
※スポーツ・レクリエーションを実施している場合はその課題、実施していない場合はその理由としてあてはまるものを答えてください。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 交通手段・移動手段がない | <input type="checkbox"/> 時間がない |
| <input type="checkbox"/> スポーツ・レクリエーションをできる場所がない | <input type="checkbox"/> 体力がない |
| <input type="checkbox"/> 施設がバリアフリーでない | <input type="checkbox"/> 患者に止められている |
| <input type="checkbox"/> 施設に利用を断られる | <input type="checkbox"/> 障害に適したスポーツ・レクリエーションがない |
| <input type="checkbox"/> スポーツ・レクリエーションがどこまでできるのか情報が得られない | <input type="checkbox"/> やりたいと思うスポーツ・レクリエーションがない |
| <input type="checkbox"/> どんなスポーツ・レクリエーションをできるのか情報が得られない | <input type="checkbox"/> スポーツ・レクリエーションが苦手である |
| <input type="checkbox"/> 指導者がいない | <input type="checkbox"/> スポーツ・レクリエーションでケガをするのではないかと心配である |
| <input type="checkbox"/> 介助者がいない | <input type="checkbox"/> 人の目が気になる |
| <input type="checkbox"/> 仲間がいない | <input type="checkbox"/> 一緒にスポーツ・レクリエーションをする人に迷惑をかけるのではないかと心配である |
| <input type="checkbox"/> 家族の負担が大きい | <input type="checkbox"/> その他 <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 金銭的な余裕がない | <input type="checkbox"/> 特になし |

戻る >>>

Copyright© 2018 marsh Co.,Ltd. All Rights Reserved.

日別に変わる調査

★Q13- *** ANS Q10260 ***

調査のある *** TSC Q10250 *** は、現在行っているスポーツ・レクリエーションもきめて、今後行いたいと思うスポーツ・レクリエーションがありますか。(複数選択可)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <球技やチームスポーツ>
キャッチボール | <input type="checkbox"/> <武道>
空手 |
| <input type="checkbox"/> ソフトボール | <input type="checkbox"/> 柔道 |
| <input type="checkbox"/> 野球 | <input type="checkbox"/> 太極拳 |
| <input type="checkbox"/> グラウンドゴルフ | <input type="checkbox"/> <海・マリンスポーツ>
海水浴 |
| <input type="checkbox"/> ゴルフ(コース) | <input type="checkbox"/> スノーバダイビング |
| <input type="checkbox"/> ゴルフ(練習場) | <input type="checkbox"/> <野外・アウトドアスポーツ>
キャンプ |
| <input type="checkbox"/> ゲートボール | <input type="checkbox"/> サイクリング |
| <input type="checkbox"/> サッカー | <input type="checkbox"/> 乗馬 |
| <input type="checkbox"/> フットサル | <input type="checkbox"/> 釣り |
| <input type="checkbox"/> フットベースボール(キックベースボール) | <input type="checkbox"/> 登山 |
| <input type="checkbox"/> ソフトテニス(軟式テニス) | <input type="checkbox"/> ハイキング |
| <input type="checkbox"/> テニス(硬式テニス) | |
| <input type="checkbox"/> 卓球 | |

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ドッジボール | <input type="checkbox"/> <ウインタースポーツ>
アイススケート |
| <input type="checkbox"/> バスケットボール | <input type="checkbox"/> スキー |
| <input type="checkbox"/> バドミントン | <input type="checkbox"/> スノーボード |
| <input type="checkbox"/> バレーボール | <input type="checkbox"/> <障害者スポーツ>
グランドソフトボール(盲人野球) |
| <input type="checkbox"/> ソフトバレーボール | <input type="checkbox"/> 車いすテニス |
| <input type="checkbox"/> フライングディスク(フリスビー) | <input type="checkbox"/> ブラインドテニス |
| <input type="checkbox"/> ボウリング | <input type="checkbox"/> 車椅子バスケットボール |
| <input type="checkbox"/> ラグビー | <input type="checkbox"/> ゴールボール |
| <ロープを渡るスポーツ>
<input type="checkbox"/> つな引き | <input type="checkbox"/> シッティングバレーボール |
| <input type="checkbox"/> なわとび | <input type="checkbox"/> フロアバレーボール |
| <体操・ダンス・トレーニング>
<input type="checkbox"/> エアロビックダンス | <input type="checkbox"/> 卓球バレー |
| <input type="checkbox"/> 体操(軽い体操、ラジオ体操など) | <input type="checkbox"/> サウンドテーブルテニス |
| <input type="checkbox"/> ダンス(社交ダンス、フォークダンス、フラダンスなど) | <input type="checkbox"/> ティーボール |
| <input type="checkbox"/> ヨーガ | <input type="checkbox"/> ハンドサッカー |
| <input type="checkbox"/> 筋力トレーニング(マシントレーニング) | <input type="checkbox"/> ブラインドサッカー(ロービジョンフットサル協会) |
| <input type="checkbox"/> 筋力トレーニング(ダンベル・自重のトレーニング) | <input type="checkbox"/> ふらせんバレー |
| <歩く・走る・泳ぐ>
<input type="checkbox"/> ウォーキング | <input type="checkbox"/> ポッチャ |
| <input type="checkbox"/> 散歩(ぶらぶら歩き) | <input type="checkbox"/> その他 <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> ジョギング・ランニング | <input type="checkbox"/> その他 <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> マフソン、駅伝などのロードレース | <input type="checkbox"/> その他 <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 陸上競技 | <input type="checkbox"/> 特になし |
| <input type="checkbox"/> アクアエクササイズ | |
| <input type="checkbox"/> 水泳 | |
| <input type="checkbox"/> 水中歩行 | |

次へ >>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

お申し込みはこちら

★Q14- ***ANS 010250 ***、
種別のある ***TSC 010250 *** は、現在、スポーツクラブや同好会・サークルに加入していますか。(1つ選択)

- 加入している
 加入していない

次へ >>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

★Q14-1- *** ANS Q10260 ***

障害のある *** TSC Q10250 *** が加入している。

そのスポーツクラブや同好会・サークルは、主にどのような人たちの集まりですか。(1つ選択)

※複数のスポーツクラブ・同好会・サークルに所属している場合は、最も多く参加しているものについてお答えください。

- 1. 地域住民が中心となったクラブ・同好会・サークル
- 2. 産地の生産物スポーツクラブやフィットネスクラブ
- 3. 学校の運動部・クラブ・サークル
- 4. 学校のOB・OGなどが中心となったクラブ・同好会・サークル
- 5. 職場の仲間を中心としたクラブ・同好会・サークル
- 6. 友人・知人が中心のクラブ・同好会・サークル
- 7. 障害者スポーツ専用・優先参加のクラブ・同好会・サークル(上記3,4,5,6は除く)
- 8. その他

戻る

Copyright © 2015 marsh Co., Ltd. All Rights Reserved.

★Q15- *** ANS Q10260 ***

障害のある *** TSC Q10250 *** は、過去1年間にスポーツを観戦したことがありますか。(それぞれ複数選択可)

カテゴリ	テレビで スポーツの試合を 観戦したことがある	テレビで スポーツの試合を 観戦したことがある	インターネットで スポーツの試合を 観戦したことがある
プロ野球(NPB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
メジャーリーグ(アメリカ大リーグ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高校野球	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
アマチュア野球(大学、社会人など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jリーグ(1部、J2、J3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
海外プロサッカー(欧州、南米など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
サッカー日本代表試合(五輪代表含む)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
サッカー日本女子代表試合(なでしこジャパン)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
サッカー(高校、大学、JFLなど)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
プロバスケットボール(Bリーグ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
海外プロバスケットボール(NBAなど)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
バスケットボール(高校、大学、JBLなど)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
バレーボール(日本代表試合)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
バレーボール(高校、大学、Vリーグなど)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
カテゴリ	テレビで スポーツの試合を 観戦したことがある	テレビで スポーツの試合を 観戦したことがある	インターネットで スポーツの試合を 観戦したことがある
大相撲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
マラソン(駅伝)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ラグビー	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
プロテニス	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
プロゴルフ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
フィギュアスケート	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
格闘技(ボクシング、综合格闘技など)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F1やNASCARなど自動車レース	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
障害者スポーツ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
その他)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
その他)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
その他)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
観戦した種目はない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

戻る

Copyright © 2015 marsh Co., Ltd. All Rights Reserved.

過去に受けた調査

★Q16～★★ANS Q10260★★

障害のある★★15C Q10250★★の、障害が発生する前の小学校・中学校および高校時代における運動・スポーツの取組について、あてはまるものをお答えください。(複数選択可)

- 小学生の時、学校の運動部活動に所属していた(いる)
- 小学生の時、民間スポーツクラブや地域のチーム・同好会等で継続的にスポーツを行っていた(いる)
- 中学生の時、学校の運動部活動に所属していた(いる)
- 中学生の時、民間スポーツクラブや地域のチーム・同好会等で継続的にスポーツを行っていた(いる)
- 高校生の時、学校の運動部活動に所属していた(いる)
- 高校生の時、民間スポーツクラブや地域のチーム・同好会等で継続的にスポーツを行っていた(いる)
- 上記にあてはまる取組形みは行わなかった(行っていない)

戻る

Copyright © 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved

過去に受けた調査

★Q17～★★ANS Q10260★★

障害のある★★15C Q10250★★が、過去に通学していた、または、現在通学している学校をお教えください。(複数選択可)

<小学校>

- 小学校(通常学級)
- 小学校(特殊学級・特別支援学級)
- 養護学校・特別支援学校(小・中・高)

<中学校>

- 中学校(通常学級)
- 中学校(特殊学級・特別支援学級)
- 養護学校・特別支援学校(中・高)

<高等学校>

- 高等学校
- 養護学校・特別支援学校(高専部)

<短期大学・専門学校等>

- 短期大学・高等専門学校
- 専門学校

<大学・大学院>

- 大学
- 大学院
- 答えたくない

戻る

Copyright © 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved

お集りに戻る

★Q17-1-***ANS Q10260***

小学校・中学校時代に障害があった方にお伺いいたします。

障害のある***F5C Q10250***の、障害発生後の小学校・中学校時代の学校体育について、あてはまるものをお選びください。(複数選択可)

- 小学校の時、普通学校に在籍し、障害があってもいつも/場合により体育の授業に参加していた(いる)
- 小学校の時、普通学校に在籍し、障害があるのでいつも/場合により体育の授業を見学していた(いる)
- 中学校の時、普通学校に在籍し、障害があってもいつも/場合により体育の授業に参加していた(いる)
- 中学校の時、普通学校に在籍し、障害があるのでいつも/場合により体育の授業を見学していた(いる)
- 上記にあてはまる状況にはなかった(ない)

次 >>>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

お集りに戻る

★Q18-***ANS Q10260***

障害のある***F5C Q10250***のご家庭の世帯年収(税込)はおおよそどのくらいですか。(1つ選択)

※差し支えなければお知らせください。

- 収入はなかった
- 200万円未満
- 200万～400万円未満
- 400万～600万円未満
- 600万～800万円未満
- 800万～1,000万円未満
- 1,000万円以上
- わからない
- 答えたくない

次 >>>

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.

ご回答ありがとうございました。

アンケートにご回答いただき誠にありがとうございました。

最後にこの画面を閉じてアンケートを終了してください。

今後ともよろしくお願いたします。

アンケートに関するお問い合わせは、03-5746-1000までお願いします。
[お問い合わせ先](#) は、株式会社マーシュが運営しています。
[個人情報保護方針](#)

Copyright© 2015 marsh Co.,Ltd. ALL Rights Reserved.