



# ボールで遊べる 公園づくり

明治大学 高峰修ゼミナール

七山諒太郎 岡本みさと 菊池真緒子

後藤滉平 立川晶子

# 目次

- 緒言(研究背景、目的、方法)
- 現狀
- 政策提言
- 參考文獻



# 緒言 研究背景、目的

- ◆ 運動・スポーツを行う際に公園を利用した割合は、10歳代では40.5%、4～9歳では58.2%、それぞれ「学校」に次いで第2位（笹川スポーツ財団、2015）
- ◆ 小学生たちが公園で遊ぶことへの制限がある  
→騒音問題、ボール遊びの禁止など
- ◆ 現状把握をして子どもたちがより  
良い公園環境で遊べるような政策提言をしたい



# 緒言 研究方法

- **小学生と保護者へのアンケート調査**

公園利用の現状把握

- **役所へのインタビュー調査**

住民からのクレーム、遊具設置条件の調査  
ボール遊びのできる公園の導入の経緯

- **インターネットや本を用いての文献調査**

都市計画法などのデータ調査



# アンケート調査の概要

対象：中野区の小学校1校  
全校児童 291名とその保護者

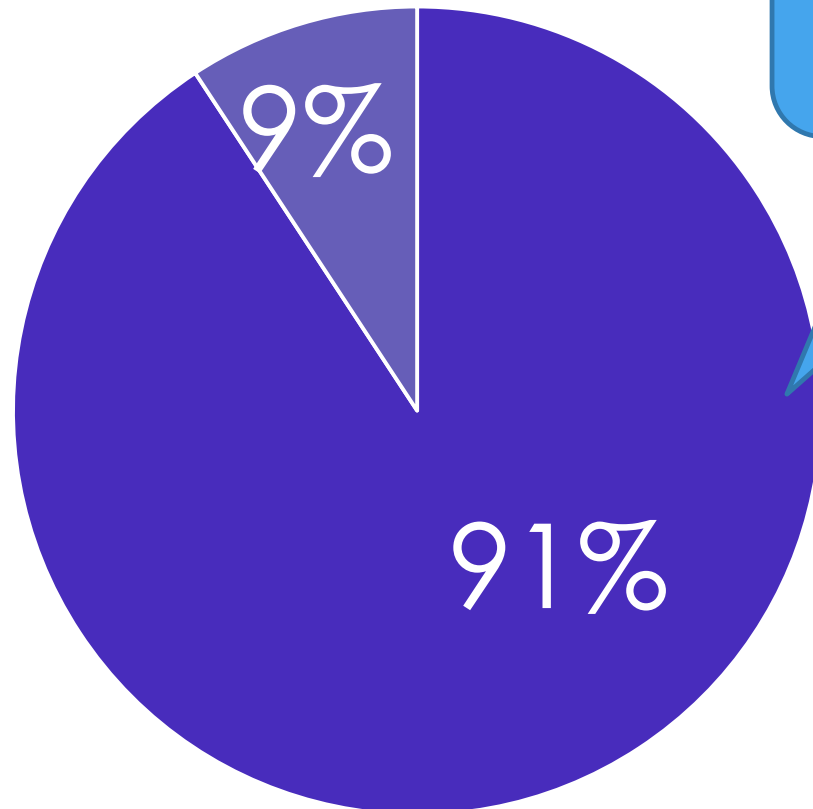
実施期間：2016年8月

回答人数：児童と保護者各184名



# 現状 子どもの意見

公園で遊んでいるか



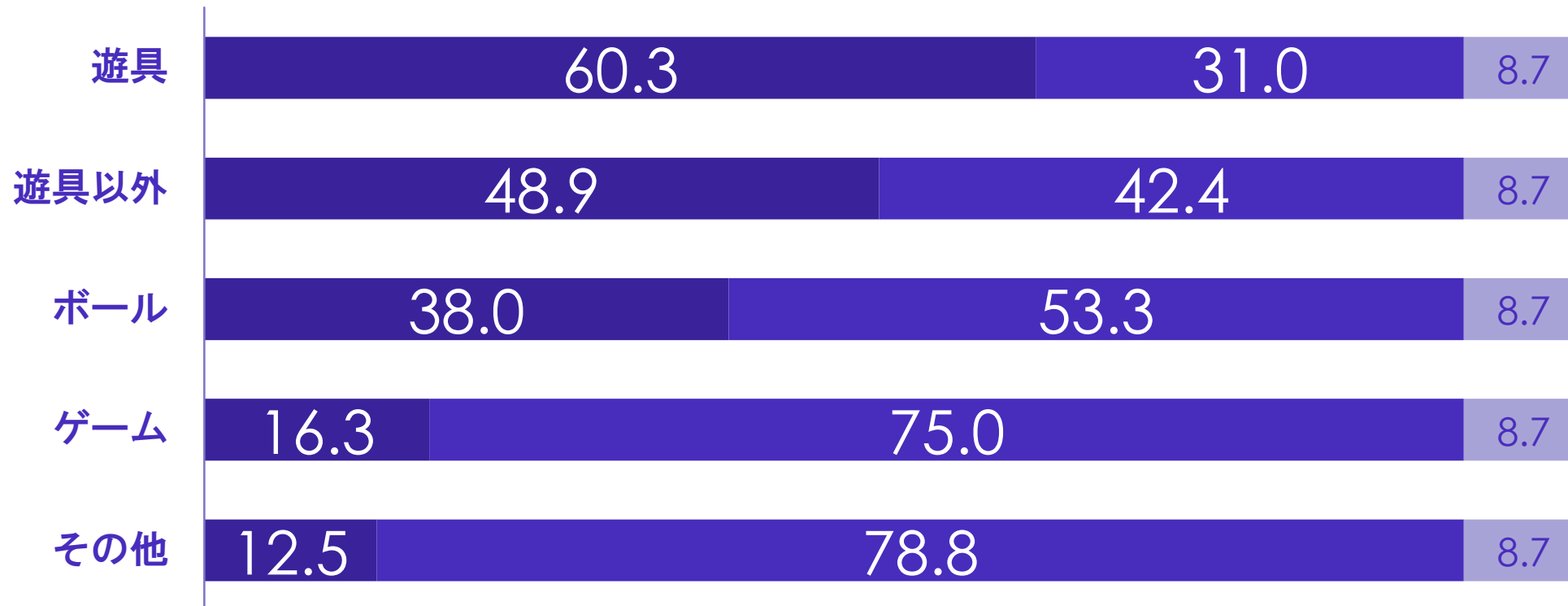
多くの子どもが公園で遊んでいる！



# アンケート結果（子ども）

## ●公園で何をして遊んでいるか

■使用する ■使用しない ■無回答



# アンケート結果（子ども）

## ●公園で禁止されていること

禁止事項	サッカー	野球	ドッジ	自転車	木登り	大声	投げる	その他
(%)	36.4	46.2	22.8	22.9	34.2	56.5	34.2	16.3





# アンケート結果（子ども）

## 身の回りの公園についての要望

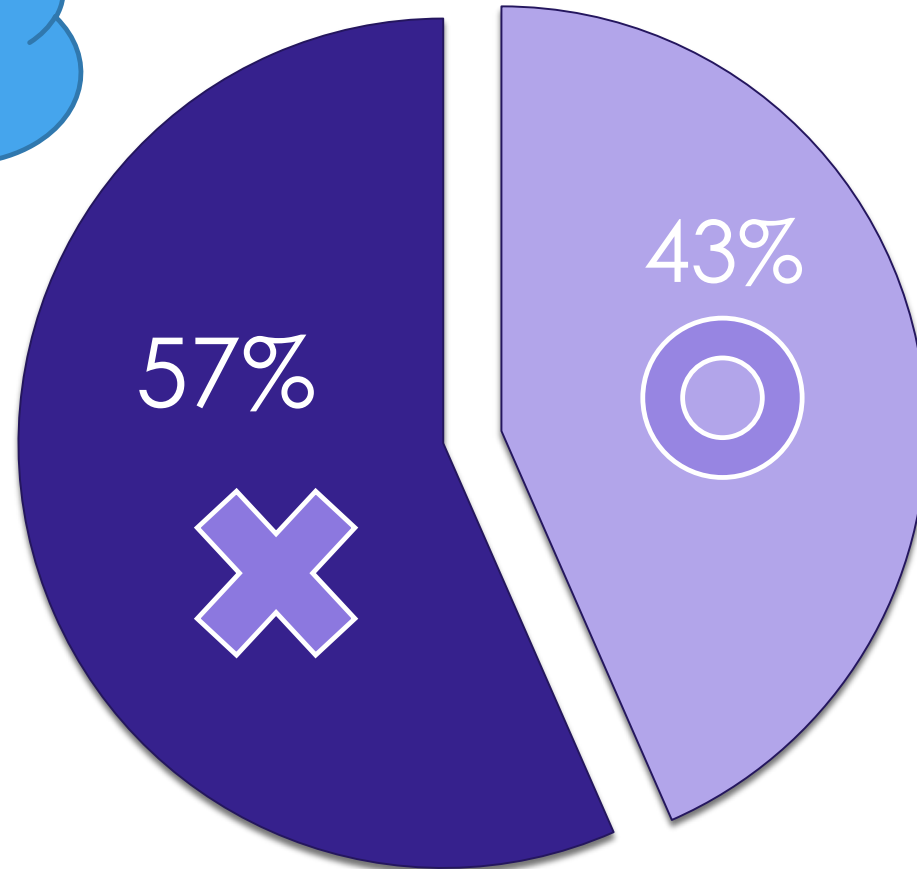
- 遊具を増やしてほしい
- ボール遊びができるようにしてほしい
- もっと広い公園がほしい      etc.



# 現状 保護者の意見

公園に満足しているか

満足していない  
保護者が多い...



# アンケート結果（保護者）

子どもの「遊び」についての要望や考え、不安に思っていること

- ゲームばかりしている
- 十分に遊ぶだけの場所がない
- 運動不足、体力低下の心配 etc.



# 公園が抱える問題点

- ①公園の広さ
- ②遊具の設置
- ③ボールの使用
- ④大声などの騒音



# ① 公園の区分

都市計画法 ([http://www.mlit.go.jp/crd/park/shisaku/p\\_toshi/syurui/](http://www.mlit.go.jp/crd/park/shisaku/p_toshi/syurui/))

住区基幹公園	街区公園
	近隣公園
	地区公園

公園までの  
誘致距離と  
面積の違い

# 地区公園（4ヘクター）





# 近隣公園（2ヘクター）

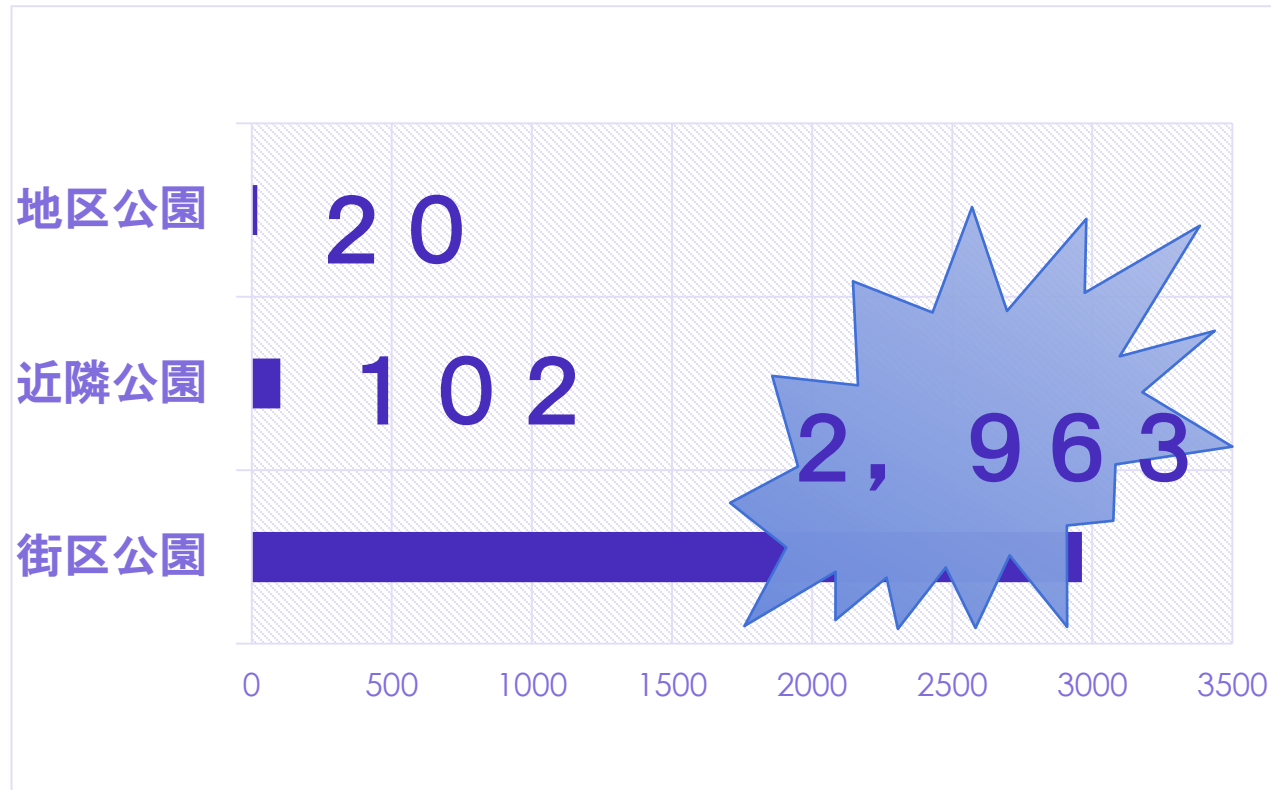


# 街区公園（0.25ヘクタール）





# 東京都の住区基幹公園の数



## 定義

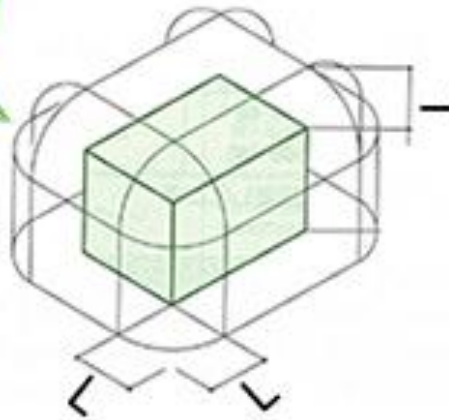
公園＝街区公園  
子ども＝小学生

## ② 遊具の設置と安全領域

一般社団法人 日本公園施設業協会 <https://www.jpfa.or.jp/activity/kijyun/>



安全領域はあらゆる方向に確保する必要があります。



Lは安全領域の範囲

落下の高さ600mm以下の  
場合の最小値1500mm

落下の高さ600mmを超える  
場合の最小値1800mm

この範囲には石やガラス等の異物、  
凹凸や硬い設置面があってはならない。

## ② 遊具の設置と安全領域

小さい公園には  
遊具をたくさん  
置けない...

遊具遊びがで  
きないなら、  
ボールは...?



# ③ ボールの使用

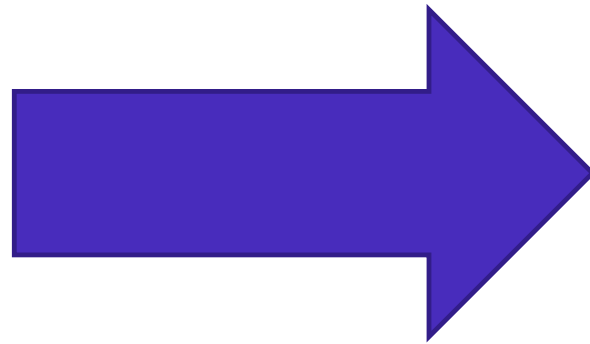
## 足立区と船橋市の前例



# 足立区の取り組みの経緯

もともと公園でのボール遊びは禁止していない

ボール遊びができる公園が欲しいという要望





# 足立区の公園管理

## 少年野球場のある公園

園所	公園名	所在地
1	南橋公園	橋 1-5-1
2	竹の原第六公園	竹の原 2-25-3
3	尾竹橋公園	千住桜木 2-16-1
4	北宮橋町公園	橋 2-37-1
5	南橋第一公園	南橋 2-22-1
6	北宮橋公園	南橋 3-25-1
7	しょうぶ沼公園	田中 2-4-1
8	東六公園	八月 3-10-1
9	足立富士見公園	西新井 7-17-1
10	西保木第二公園	西保木 4-6-2
11	吾人町公園	吾人 6-8-17
12	西新井みどり公園	西新井 5-28-1
13	入谷中央公園	入谷 4-16-1
14	西右衛門橋公園	東保木 1-11-1
15	押部公園	池袋 6-8-1
16	吾人いきいき公園	吾人 6-3-1
17	江北公園(多目的広場 2)	池袋 5-10-1

## ボール遊びコーナーのある公園

園所	公園名	所在地
1	一ツ家第一公園	一ツ家 4-16-1
2	一ツ家第二公園	一ツ家 1-16-3
3	五反野公園	五反野 4-1-1
4	五反野公園	南井 3-5-22
5	池袋本郷公園	西新井 3-25-1
6	西中第一公園	西新井 6-44-1
7	上沼田北公園	江北 7-16-1
8	上沼田第六公園	江北 4-6-12
9	新田さくら公園	新田 3-34-1
10	元南江公園	保木 2-17-1
11	江北公園(多目的広場 1)	池袋 5-10-1
12	池之内北公園	池之内 1-21-1
13	千住桜木町公園	千住桜木 1-7-4
14	西中第二公園	西新井 5-21-1
15	西保木北公園	西保木 3-14-6
16	保木南公園	竹の原 3-8-1

※1 平成29年2月まで工事予定のため使用できません。

※2 五反野コミュニティ公園のバスケットリングは、ゴールリングを一時的に撤去しています。現在は使用できません。

## ボール遊びのできる公園

平成28年9月30日現在



## テニスのコートのある公園

園所	公園名	所在地
1	江北公園	池袋 5-8-1
2	一ツ家第一公園	一ツ家 4-16-1
3	川崎第二公園	加平 2-2-8

## バスケットリングのある公園

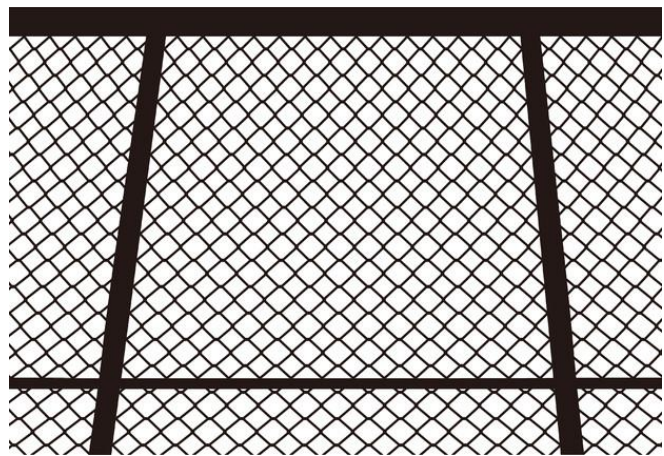
園所	公園名	所在地
1	川崎第二公園	加平 2-2-8
2	豊島記念公園	花塚 6-11-1
3	五反野コミュニティ公園	西新井 2-1-18
4	新田さくら公園	新田 3-34-1
5	宮城ファミリー公園	宮城 2-1-14
6	北宮橋公園	南橋 3-25-1
7	北宮橋町公園	橋 2-37-1
8	池袋公園	田中 2-25-1

※3 少年野球場内にゴールリングを設置しているため、利用が制限される場合があります。

次の項目を満たした公園を集めて掲載

# ボール遊びのできる公園の概要（足立区）

フェンス



利用時間



夜間施錠



# ボール遊びのできる公園の概要（足立区）

## 今後の課題

- ◆ガイドラインの作成
- ◆地域ルール作成
- ◆公園の分散

行政と地域住民の協力！！





# 公園の分散

## ボール遊びのできる公園

平成28年9月30日現在

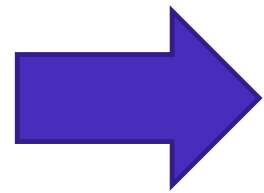


中心部分に  
ボール遊びのできる  
公園がない！！

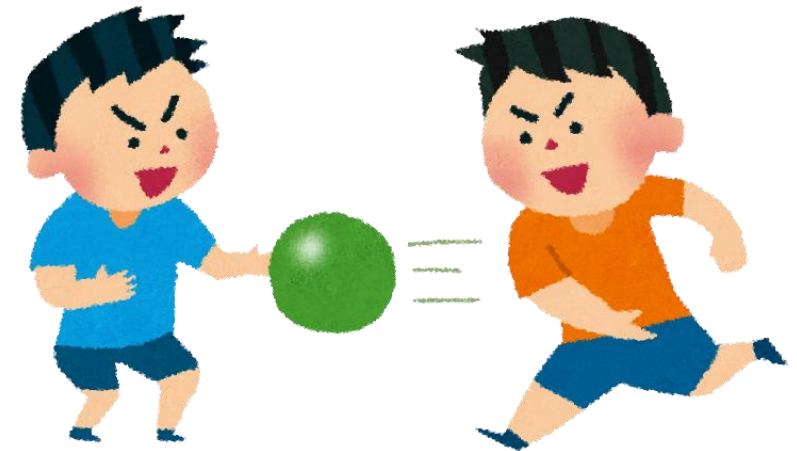
足立区HPより

# 船橋市の公園管理

他の人の迷惑になるボール遊び禁止



時代とともに市内に増えた



# 船橋市の取り組みの経緯

## こども未来会議(2015年度)でボール遊びのできる公園の要望

こども未来会議とは...市内の中学生が船橋市の現状を伝え、子どもたちの視点で船橋の将来について市長と意見を交換し、市政運営につなげていくことを目的としている

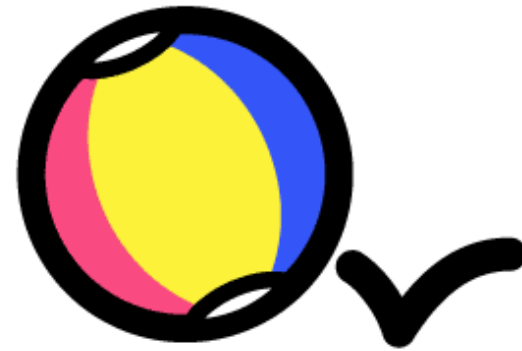


市内5公園で試行事業の実施を決定



# 船橋市の取り組み

- 移動式フェンスの設置
- シルバー人材センターへの委託による見守り
- やわらかいボールの配置
- 市役所内に事務局を設置



# 船橋市の理想

- 公園のための予算を出さず地域の見守りの中での  
仕組みの維持
- 業者への見守りの委託を行わずに地域住民で見守る
- 継続するのであれば今後も日時の指定は継続





**田喜野井公園**



**夏見台近隣公園**



西船みどり公園



大穴第2号公園



本町4丁目広場公園

# 船橋市の公園管理

## ボール遊びができる市内5公園



➤ 夏見台近隣公園	8139m <sup>2</sup>
➤ 田喜野井公園	<u>1663m<sup>2</sup></u>
➤ 大穴第2号公園	<u>1239m<sup>2</sup></u>
➤ 本町4丁目広場公園	<u>1206m<sup>2</sup></u>
➤ 西船みどり公園	<u>1124m<sup>2</sup></u>

最も小さい  
街区公園の  
大きさは  
2500m<sup>2</sup>

5公園のうち4公園の多目的スペースは街区公園程度  
⇒街区公園程度の面積の公園でボール遊びが可能！



## ④ 大声などの騒音

子どもの公園での遊び声は騒音といえるのか？



# ドイツの例

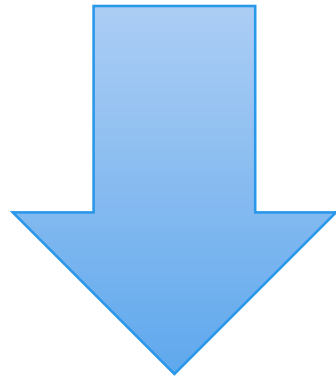
- ・ 2007～2008年頃から「子どもの声」を「環境騒音」とする住民による訴訟が相次ぐ
  - 多くの場合は子ども側に寛容な判決が出るが子ども側に精神負担が生まれている
  - あらかじめ子どもの声に対して特権を与えることで訴訟をなくす

こうして生まれたのが...

連邦イミシオン防止法

# 連邦イミシオン法とは

子どもが発する大声、遊戯、かけっこなどの子ども自身の騒音



これらについての訴訟を認めない

# 政策提言 提言①

## ボール遊びができる公園の一般化

分類 → 時間の指定 → 連携

遊具の有無で遊びの種類の分類

下校時間に合わせた実施時間の設定

地域団体との連携によるリスクマネジメント

# 政策提言 提言①

## ボール遊びができる公園の一般化

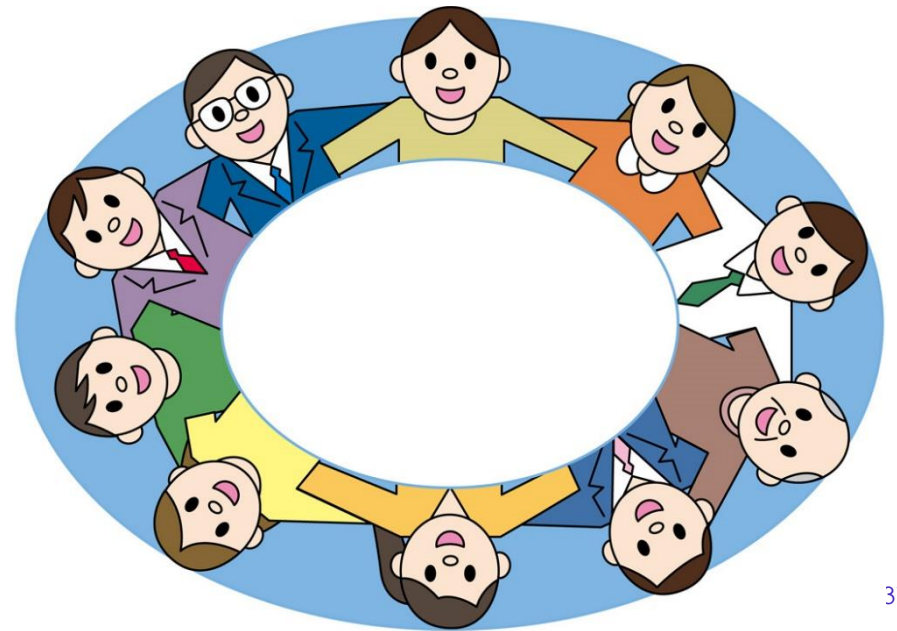
連携

◆ 地域住民

◆ 行政

◆ 子ども

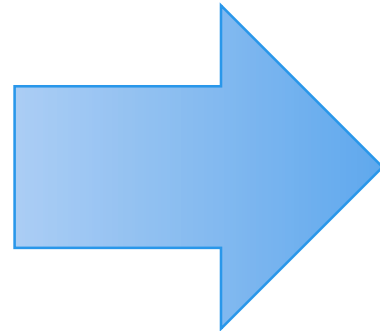
◆ 保護者



# 政策提言 提言①

## 子どもと保護者も加えた地域住民と行政の連携

### 総合的な学習の時間の活用



自分たちでルールを作り、互いに守らせるという社会意識

# 政策提言 提言①

## 子どもと保護者も加えた地域住民と行政の連携



総合的な学習の時間は、変化の激しい社会に対応して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てることなどをねらいとする重要な役割を果たすものである（文部科学省）



# 総合的な学習の時間による社会意識の育成

## 学習課題

公園での遊び

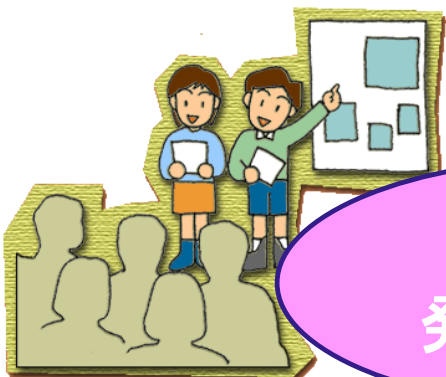
問題点の把握

比較、判断

ルール作成

ルールの  
発信、実行

行政・地域住民  
との意見交換





# 政策提言 提言②

子どもが遊ぶときの音への特権付与

スクールゾーンを参考とした時間制限つき特権付与

# 政策提言 提言②

## 子どもが遊ぶときの音への特権付与

スクールゾーンとは...

学校を中心に、登下校時に通学道路の交通制限を行うゾーンの事。



# 政策提言 提言②

## 子どもが遊ぶときの音への特権付与

ボール遊びができる公園の実施時間に合わせて公園を中心とした範囲で子どもが遊ぶときに発生する音を騒音の対象外とする。



# 政策提言

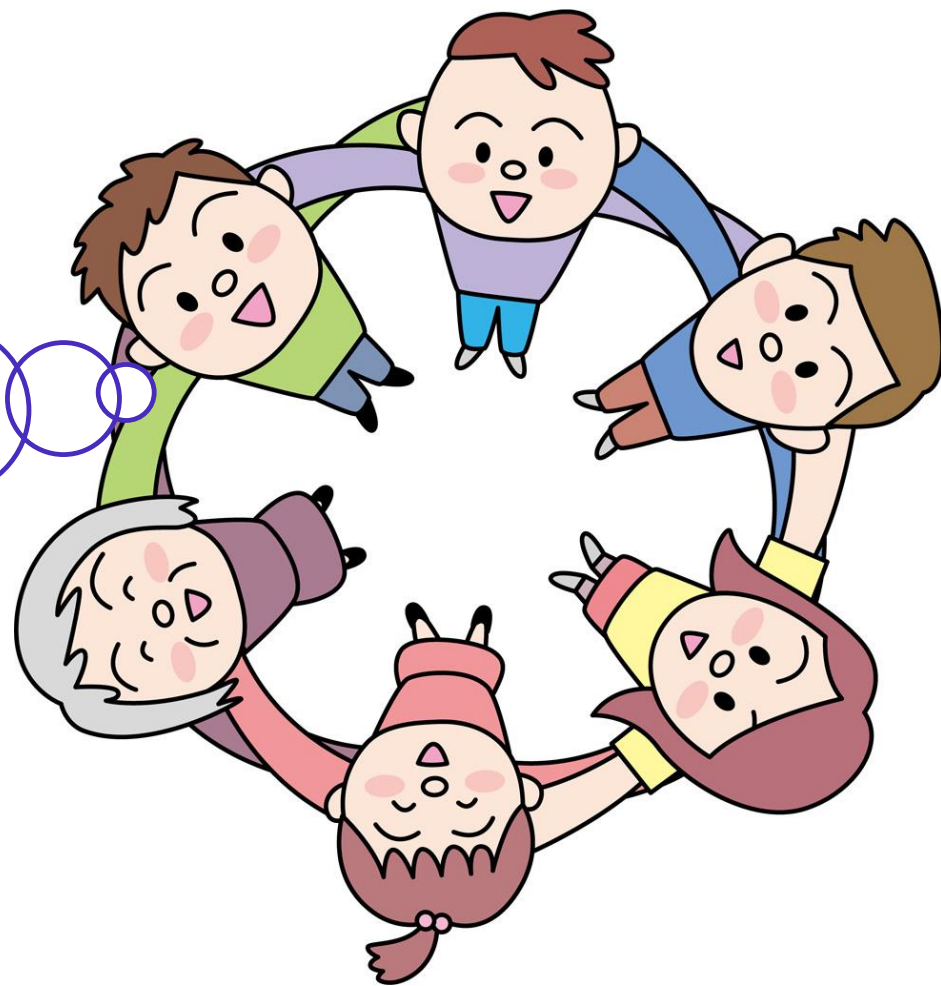
ボール遊びができる公園の一般化

子どもと保護者も加えた地域住民と行政の連携

子どもが遊ぶときの音への特権付与



ボール遊びができる公園をより多く目指して



# 参考文献

- **アエラ 2012年11月26日号 連邦イミシオン防止法 引用**  
<http://blog.goo.ne.jp/hosakanobuto/e/a30c786112d25003f56c26df4cb10e51>
- **足立区 ボール遊びのできる公園**  
<https://www.city.adachi.tokyo.jp/koen/ball.html>
- **船橋市 船橋市ボール遊びのできる公園検討委員会**  
<http://www.city.funabashi.lg.jp/shisei/jouhoukoukai/004/02/0132/index.html>
- **ジュリスト 2011年6月15日号 連邦イミシオン防止法 引用**  
<http://blogos.com/article/50738/>
- **一般社団法人 日本公園施設業協会**  
<https://www.jpfa.or.jp/activity/kijyun/>
- **国土交通省 都市計画法 公園の種類**  
[http://www.mlit.go.jp/crd/park/shisaku/p\\_toshi/syurui/](http://www.mlit.go.jp/crd/park/shisaku/p_toshi/syurui/)
- **文部科学省 総合的な学習の時間**  
[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/sougou/main14\\_a2.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/sougou/main14_a2.htm)
- **PARKFUL 公園の大きさ**  
<https://parkful.net/2016/03/park-management-next-gen-1/>
- **笹川スポーツ財団(2015) 青少年のスポーツライフデータ 10代のスポーツライフについての調査報告書**
- **笹川スポーツ財団(2015) 子どものスポーツライフデータ 4歳～9歳のスポーツライフについての調査報告書**



ご清聴  
ありがとうございました！



**明治大学**  
**MEIJI UNIVERSITY**