








子供の運動離れ解消政策






～なんでもスポーツマンション～

大体大

目次

-  緒言
-  目標・目的
-  現代っ子の現状
-  提言
-  まとめ

目次

-  **緒言**
-  **目標・目的**
-  **現代っ子の現状**
-  **提言**
-  **まとめ**

緒言

体力低下・・・



外で遊ばない・・・



大休大

平均寿命と健康寿命の推移

◆ 平均寿命
■ 健康寿命





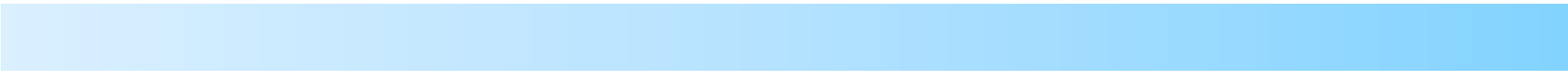
スポーツ基本計画では・・・？

成人の週1回以上のスポーツ実施率が3人に2人
(65%程度)

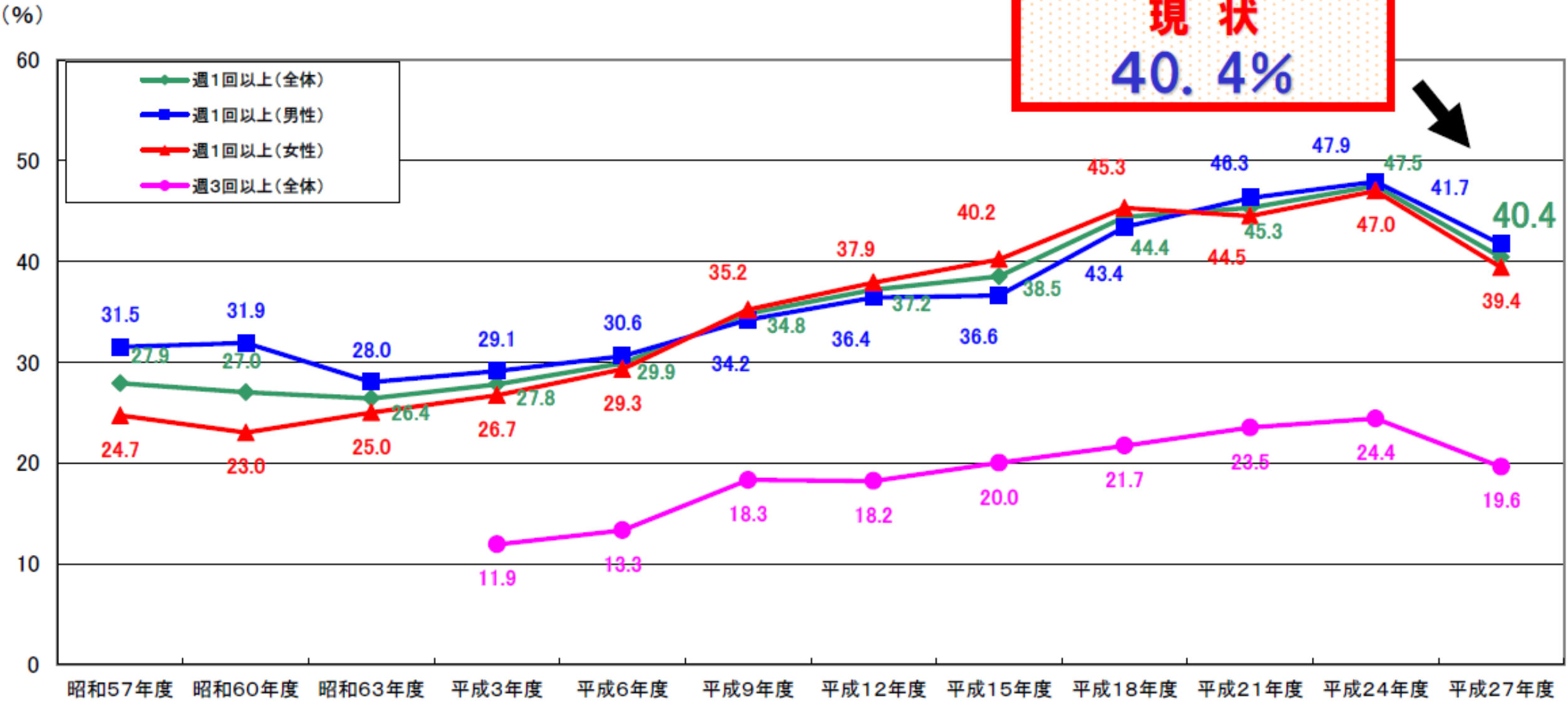
週3回以上のスポーツ実施率が3人に1人
(30%程度)

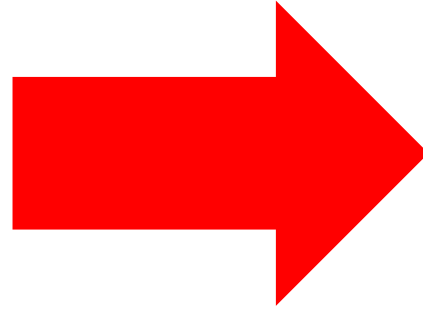
となることを目標とする。

しかし・・・？



現 状
40.4%





小学校時代に体育に対して好意的な感情を持つことは、生涯にわたって運動に取り組もうとする「生涯スポーツの実践」に効果的であることが明らかになった。
(吉永、宮内 2010)



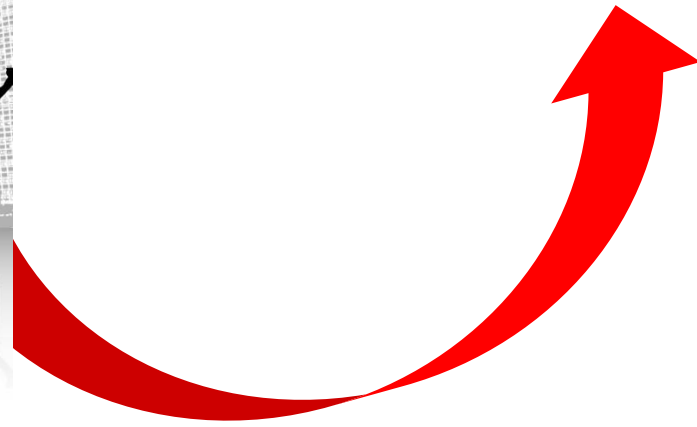
スポーツ大好き！！

体育嫌い



大休大

生涯スポーツという観点



大体大

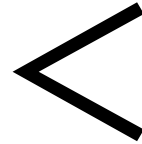


スポーツ人口について



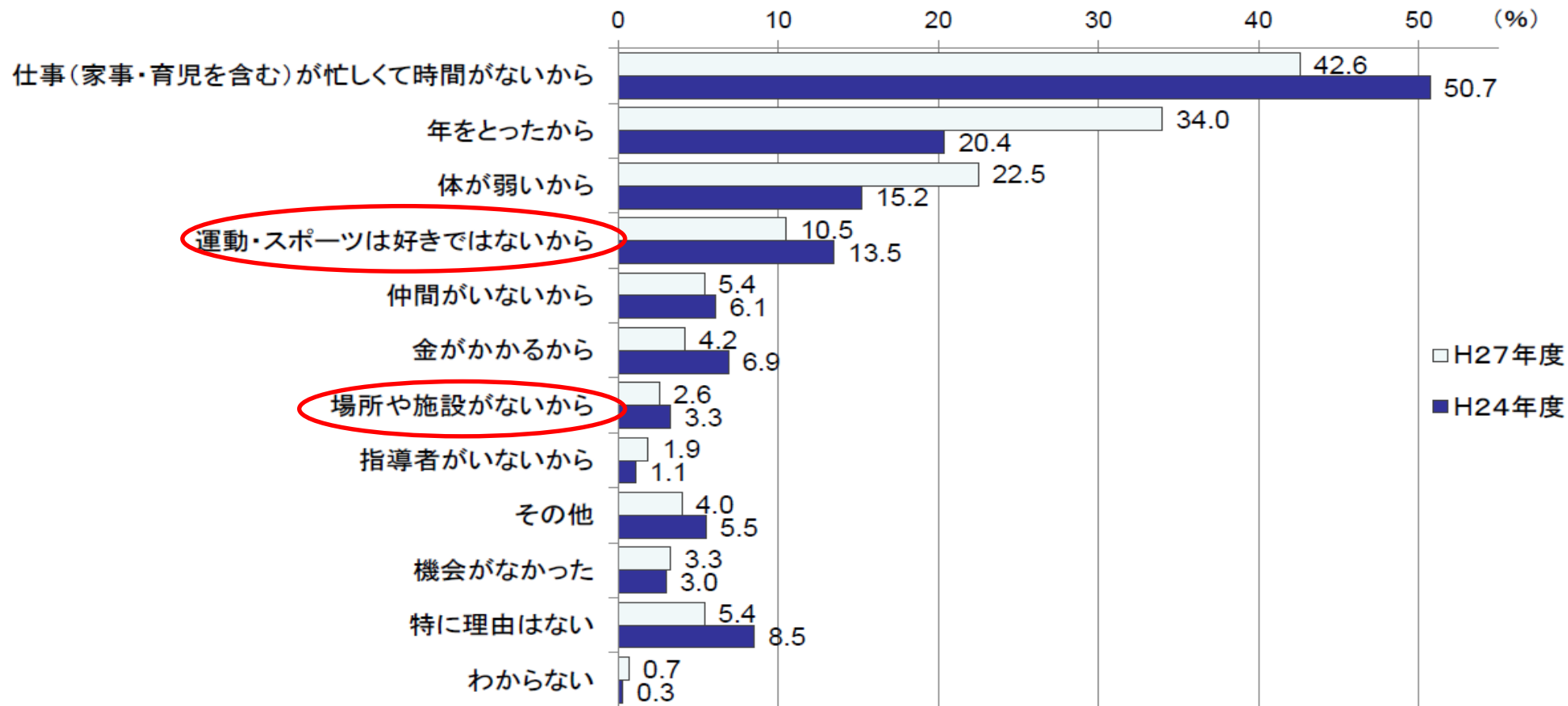
スポーツ人口の減少

少子高齢化によって



運動・スポーツを行わなかった理由

【この1年間に運動やスポーツを行わなかった理由(複数回答可)】



対象者(小学生)の特徴





文部科学省ホームページより

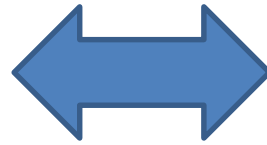
現在の子どもたちに足りないもの。。。

- ✓ 他者への思いやりの心
- ✓ 基本的な生活習慣
- ✓ 迷惑をかけないという気持ち
- ✓ 自制心や規範意識
- ✓ 生命尊重・人権尊重の心
- ✓ 人間関係を形成する力
- ✓ 正義感や遵法精神

大体大

小学校低学年

- ・大人の言うことを守る
- ・善悪についての理解と判断ができる



- ・精神的不安定さを持つ
- ・集団生活に馴染めない

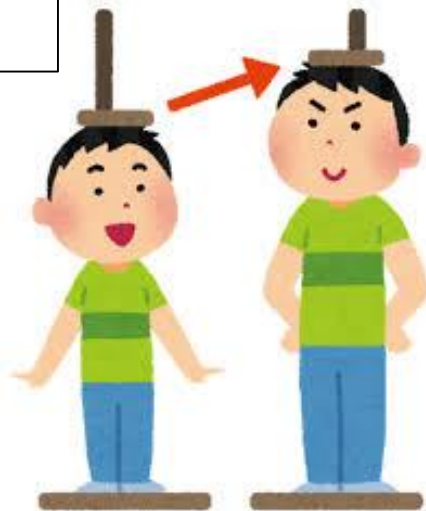


小学校高学年

- ・物事を対象化して認識できる
- ・身体も成長し、自己肯定感を持つ



- ・自己に対する肯定的な意識を持ってない
- ・劣等感を持ちやすくなる

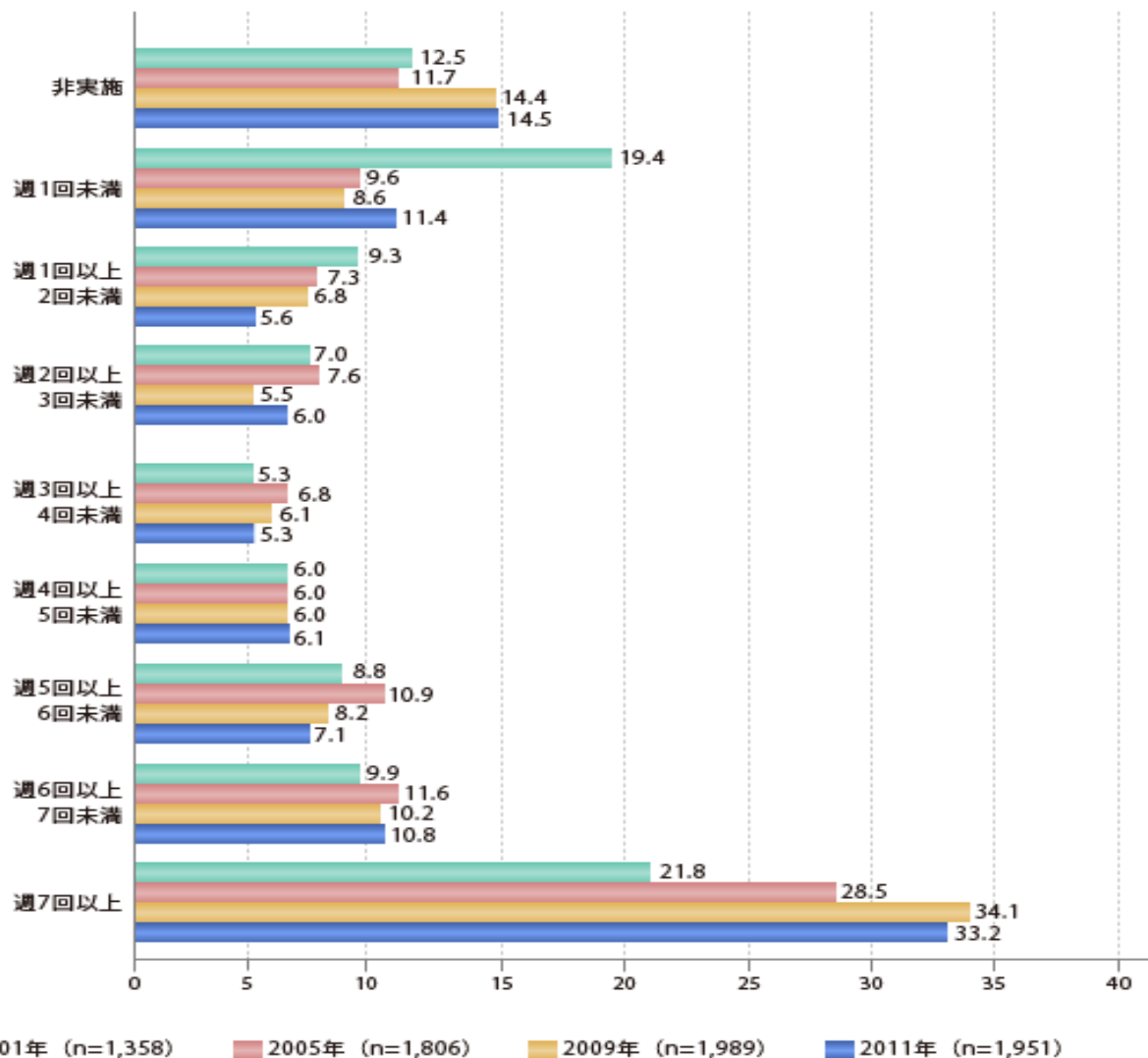


対象者（小学生）の運動状況



【図1】運動・スポーツ実施頻度の年次比較（頻度別）

* 2009年、2011年のデータは上位5種目で分析。



スポーツ 活動の 二極化

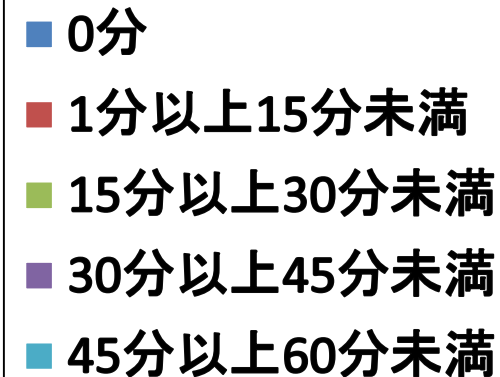
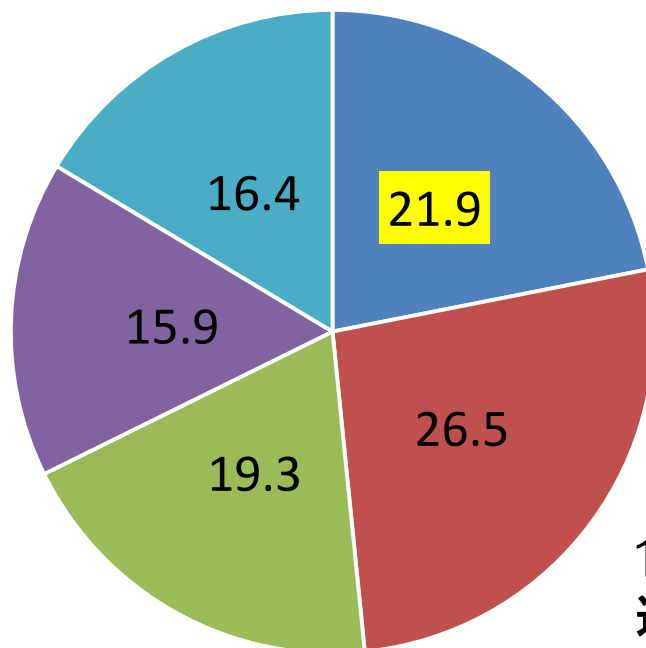
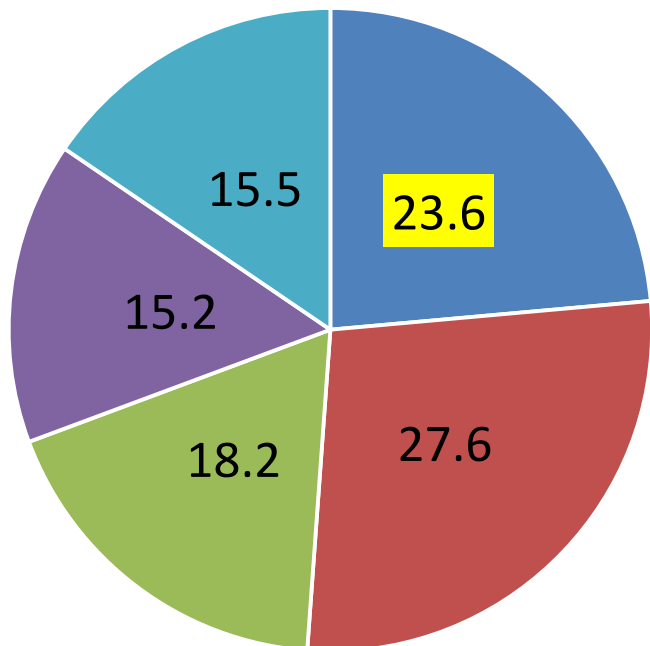
スポーツ活動の 二極化はなぜ起 こるのだろうか？

大塚大

子どもの体力向上のための取組ハンドブックより

男子

女子



1週間の総運動時間が60分未満の子どもの運動時間の内訳(平成22年度)

○体育の授業以外でもスポーツをしようと思わない



男女ともに約**25%**弱

運動嫌いの理由

【具体的な要因】

運動技能・指導者（教師）・仲間・規則理解・性格・情緒的実感・無益感・運動種目・
身体障害・病弱・肥満体・家族など

（吉川、山谷、笹生 2012）

この

児童が運動を楽し
いと思うようなプロ
グラムが必要！！

子どもの運動状況 ～三つの間～



pixta.jp - 6303823

空間



時間

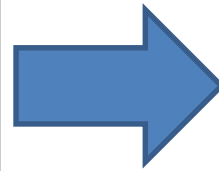


仲間

大休大

スポーツの行為者率(在学別)

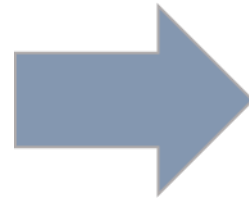
	‘95年	10年
平日	27% →	21%
土曜	27% →	19%
日曜	31% →	26%



NHK放送文化研究所が行っている「国民生活時間調査」

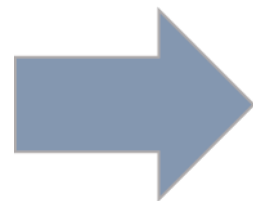
空間

- 都市化
- 組織的なスポーツをする場



仲間

- 少子化
- 放課後にある習い事の増加



諸外国と見比べる





子どものスポーツ環境

日本

一人単一種目
部活動がメイン



燃え尽き症候群
スポーツ離れ

海外

一人多種目
部活という概念が強く
ない(スポーツクラブ)



選択肢が自由
スポーツを選びなおすことができる

大塚大

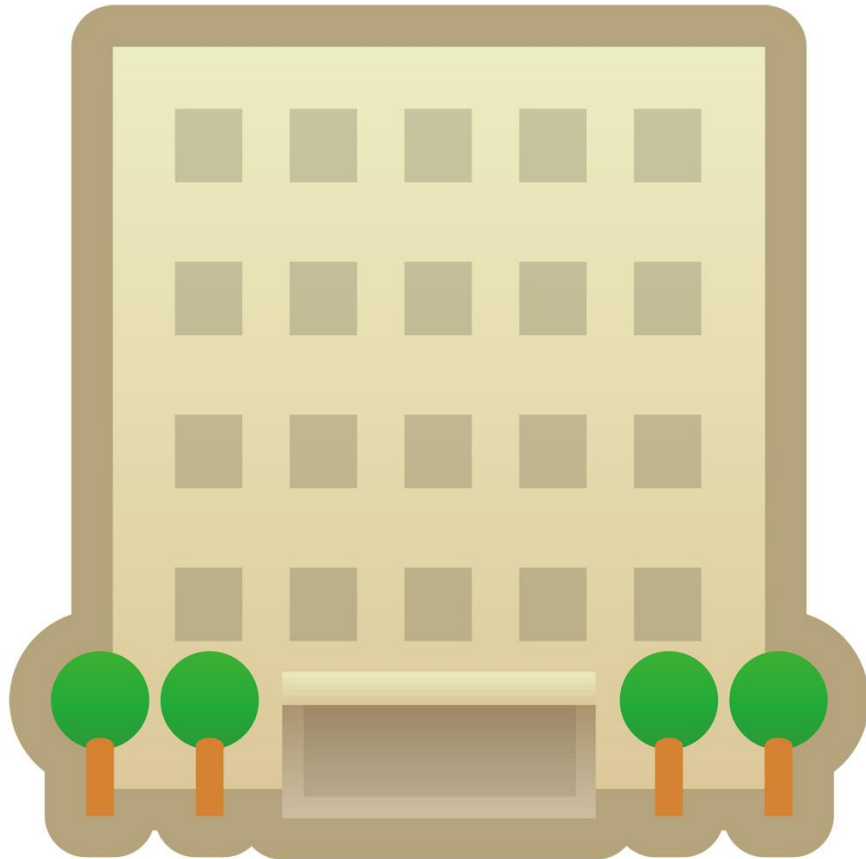
各国のスポーツの場の類型

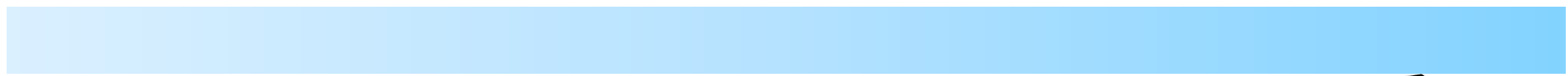
学校中心型	学校・地域両方型		地域中心型
日本 中国 韓国 台湾 フィリピン	カナダ アメリカ ブラジル スコットランド イングランド オランダ ベルギー フランス スペイン ポルトガル	ポーランド ソ連(現ロシア) イスラエル エジプト ナイジェリア ケニア ボツワナ マレーシア オーストラリア ニュージーランド	ノルウェー スウェーデン フィンランド デンマーク ドイツ スイス ザイール(現コンゴ) イエメン タイ

<http://synodos.jp/education/12417/2>



なんでもスポーツマンション



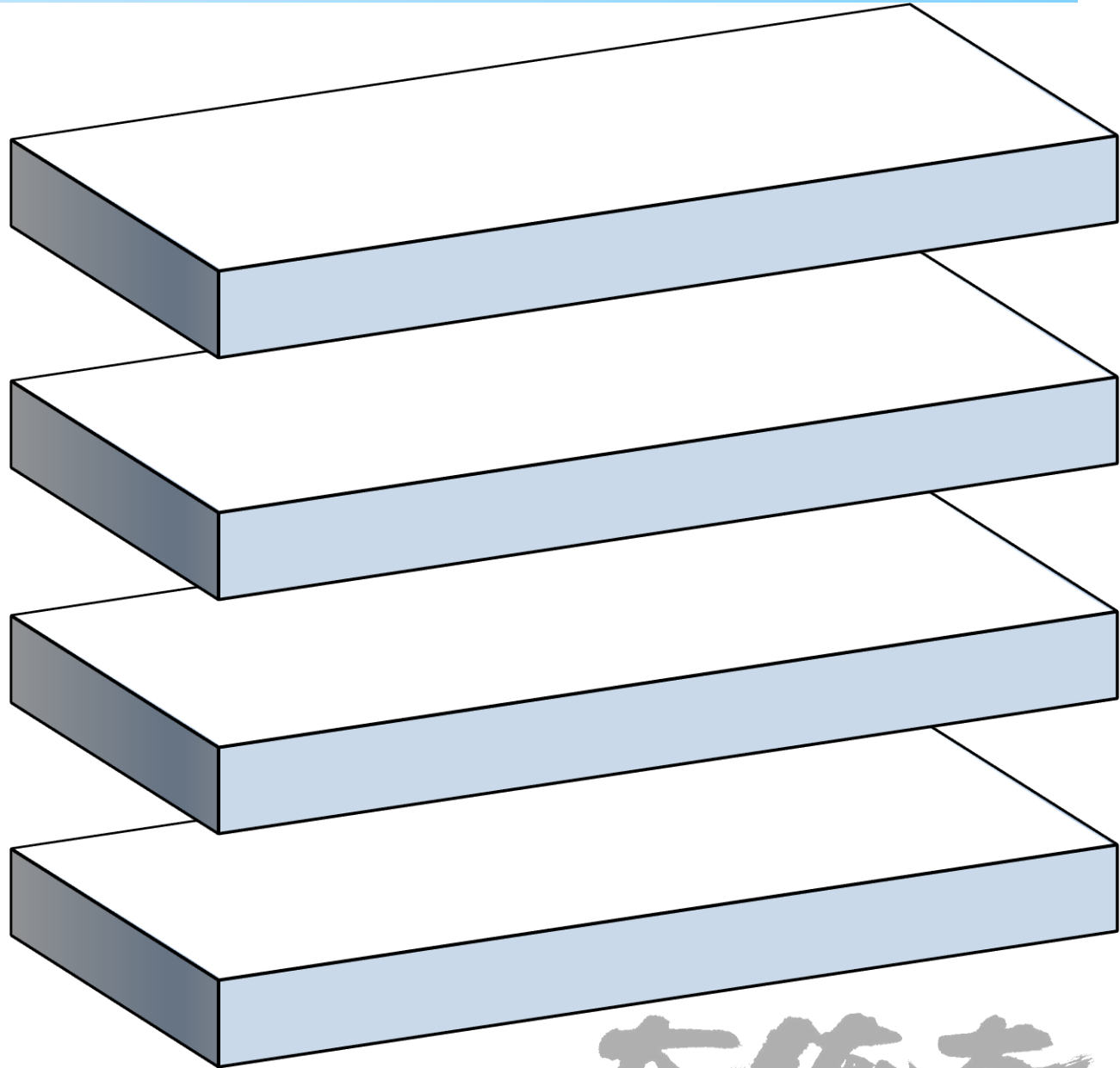


4F
サッカー・テニス

3F
バレー・バドミントン

2F
バスケット・フットサル

1F
受付・更衣室・ラウンジ

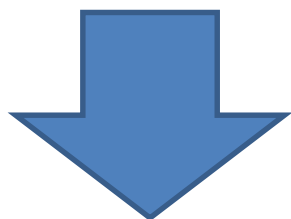


大体大



対象：小学生

クラブ活動の一環として利用



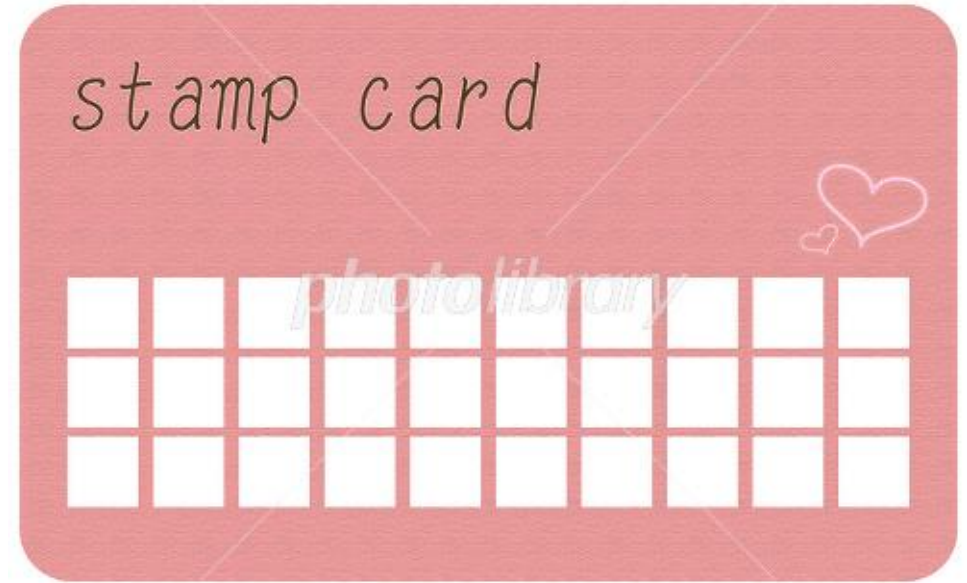
授業料や学校運営費で
施設維持費をカバー！！

	月	火	水	...
1	算数	理科	算数	
2	英語	体育	国語	
3	音楽	社会	美術	
4	体育	英語	美術	
スポーツマンション				

ウェアの貸し出し



スタンプカード



施設利用頻度を上げる！

大休大

施設利用頻度アップのために

スタンプカードの発行

全員にスタンプカードを配布することで、自分自身の利用頻度（運動頻度）を「見える化」する。親や教員も確認可能なので運動を促すきっかけにもなる。

さらに中間ゴールと達成後のゴールを用意することで、やる気の継続とリピート率の向上を図る試み。

スポーツウェアの貸し出し

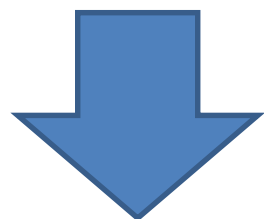
憧れや共感などの感情によく似た「**同一視**」を利用。

スポーツ選手やヒーローと自分を重ね合わせる（同一視）するという心理的側面を利用して、見た目からスポーツを楽しませる試み。



毎月違う種目で競う！

月一回は他の学校と
スポーツ大会！



地域間交流で仲間を増やす！



大休大

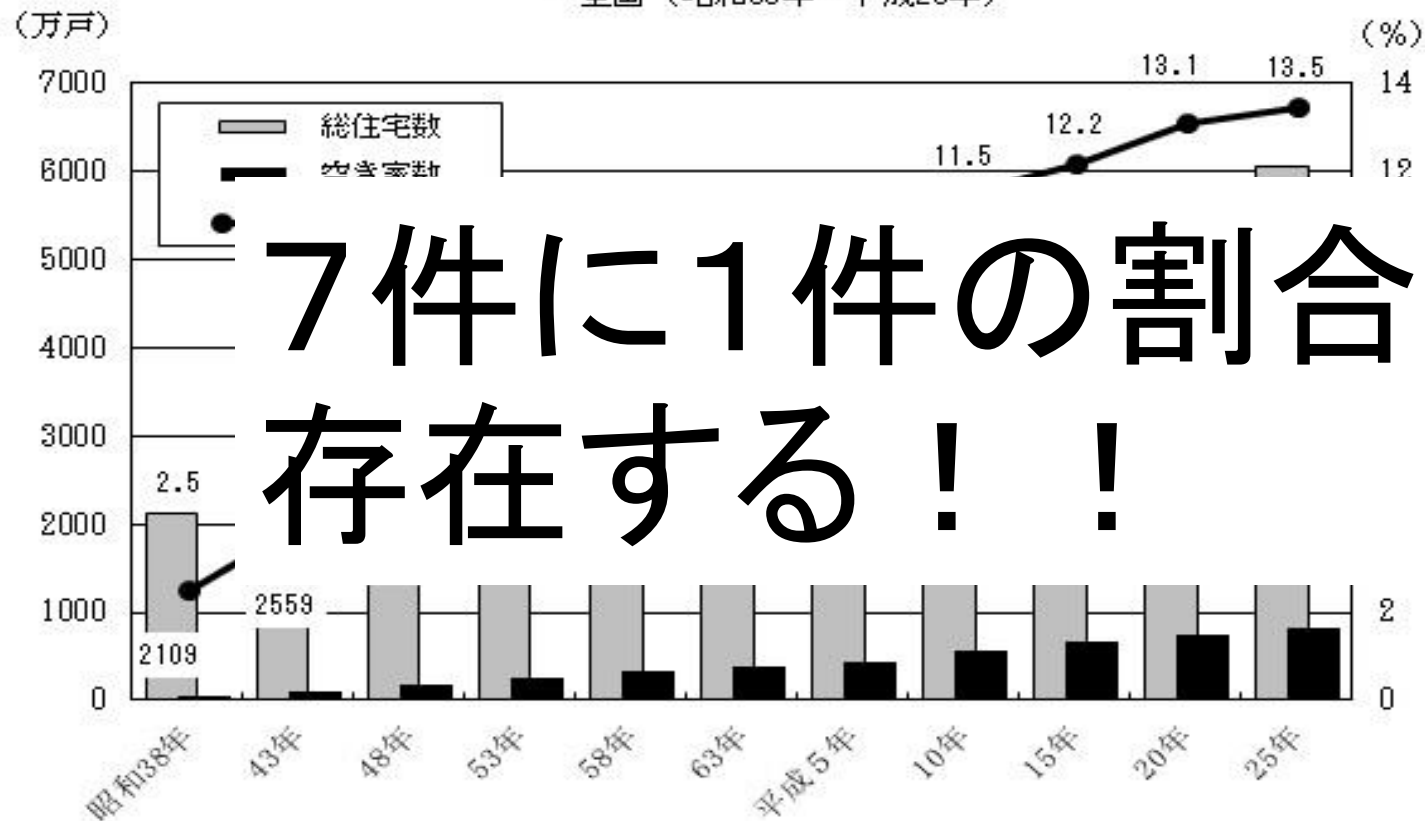
施設管理者

- 地域の高齢者⇒積極的な高齢者雇用
- PTA役員⇒保護者のコミュニティ拡大

さらに、耐震施設なので
災害時の避難所としても利用できる！

全国空き家数

総住宅数、空き家数及び空き家率の推移
—全国（昭和38年～平成25年）



7件に1件の割合で空き家が存在する！！

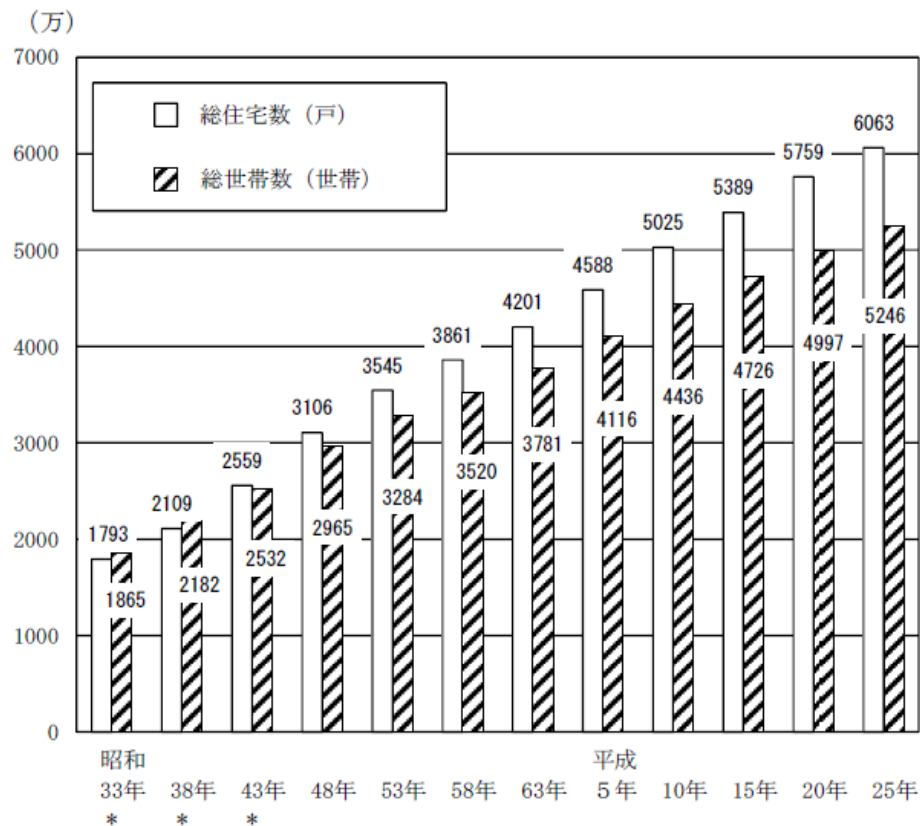
5、15万
い

一方、二次的住宅(別荘等)を除く空家率は779万戸である。

大休大

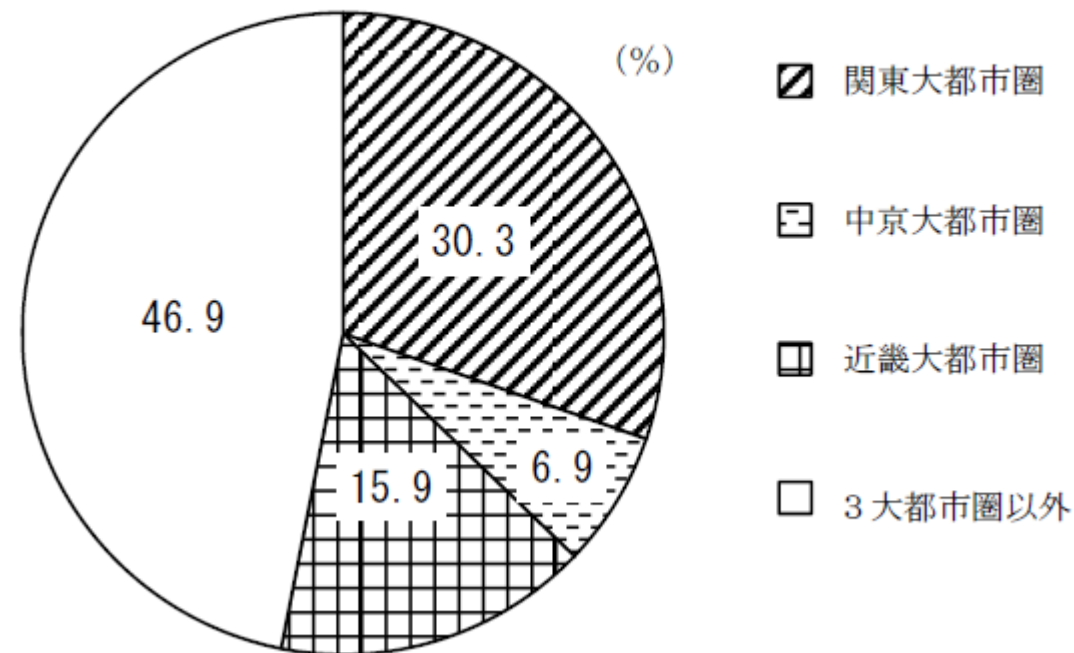
空き家の増加原因

図 1 - 1 総住宅数及び総世帯数の推移—全国
(昭和 33 年～平成 25 年)



総世帯数 < 総住宅数

図 1 - 2 総住宅数の 3 大都市圏別割合—全国 (平成 25 年)



大都市圏への人口の偏り

大 体 大

空き家率と内訳

図 1 - 4 空き家の内訳—全国（平成 25 年）

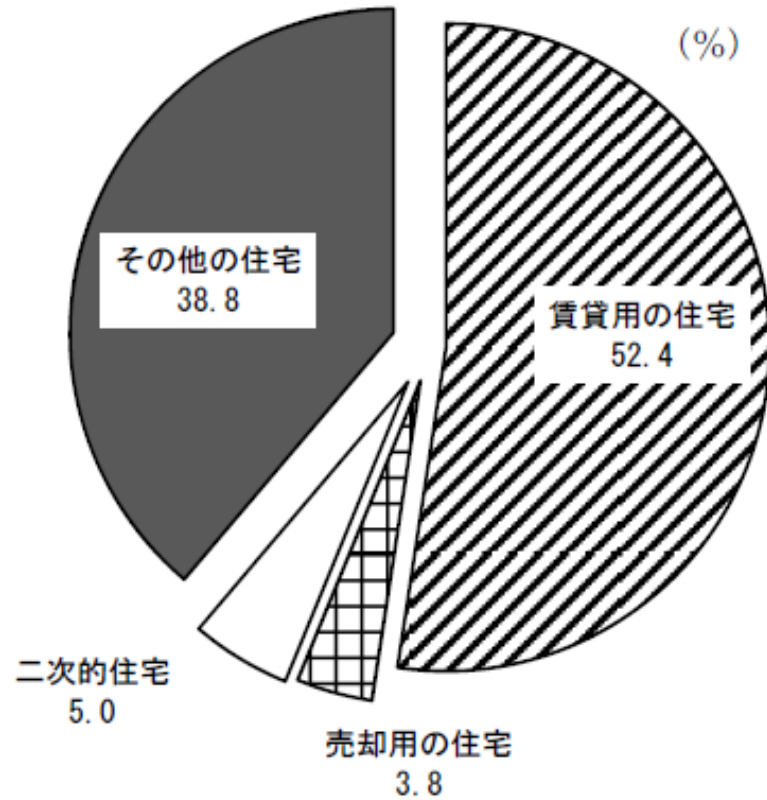
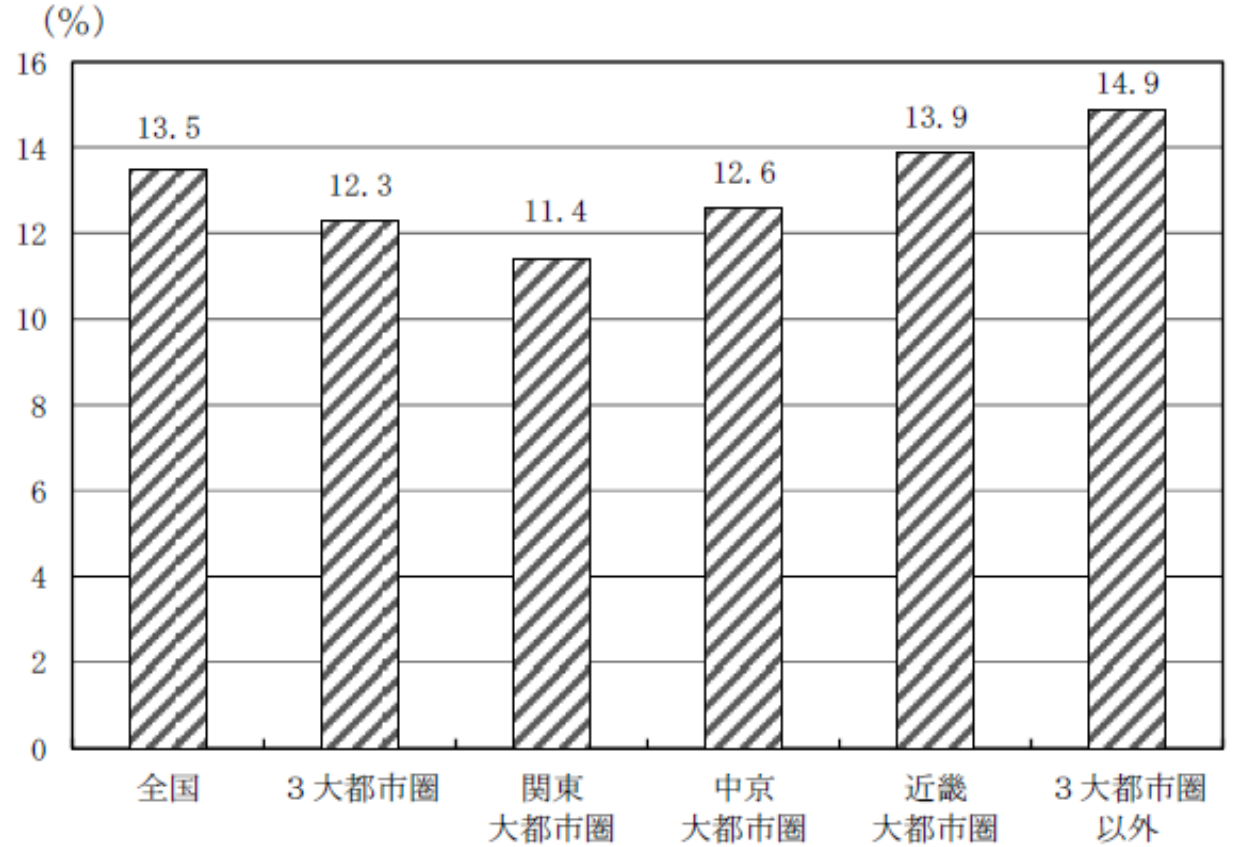


図 1 - 5 空き家率—全国, 3大都市圏（平成 25 年）



空き家・空き地の活用法

空き家

賃貸

売却

リフォーム

解体

空き地

売却

建築

空地活用

建設費・改造費はどこから？

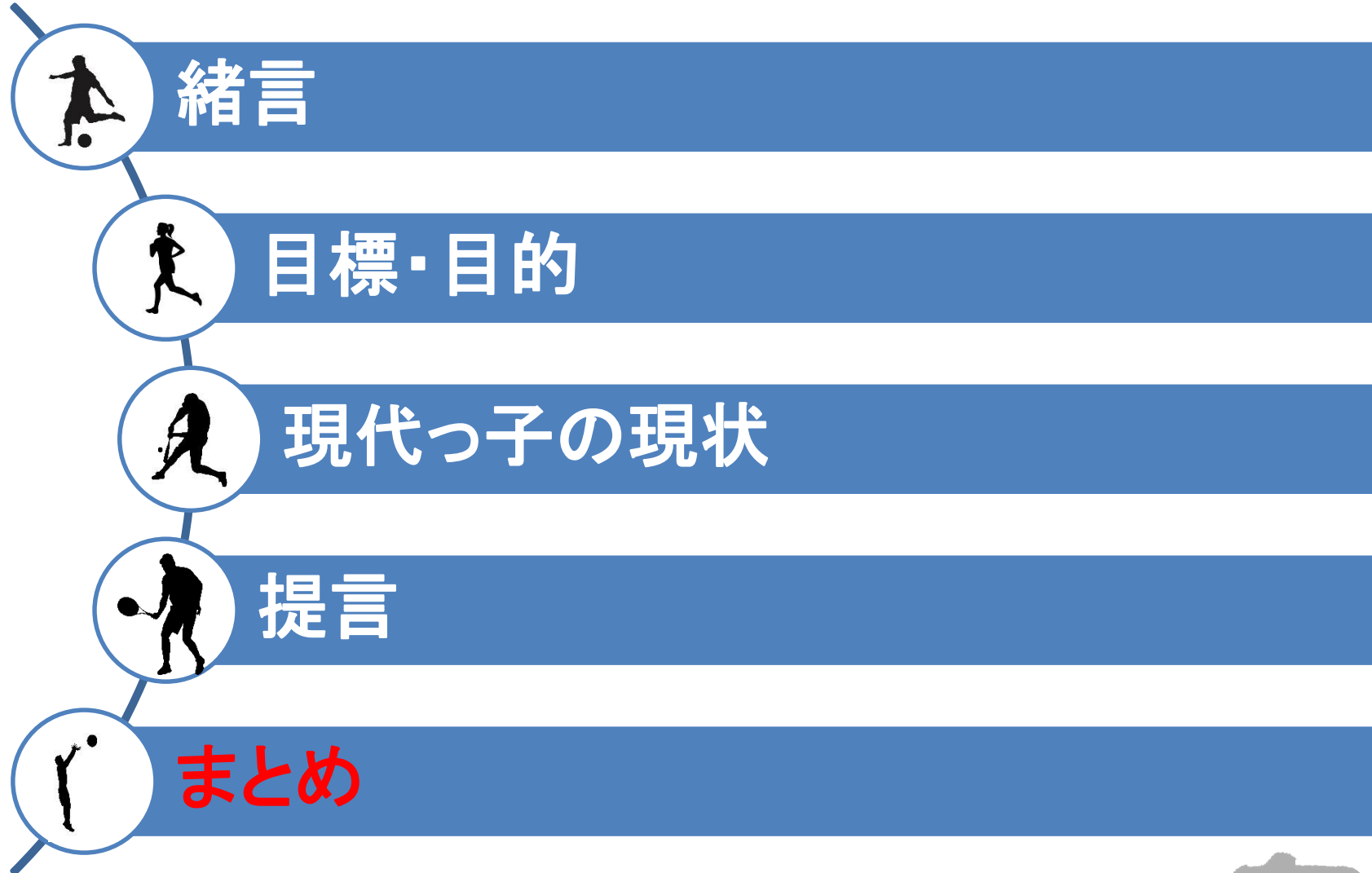
⇒公立学校施設整備費負担金

公立の小・中学校の**新增築**に適用される負担金。
校舎・屋内運動場などの増築が対象となる。

⇒学校施設環境改善交付金

地方公共団体を対象に交付される補助金。
既存施設の改築に適用される。

出典) 文部科学省



なんでもスポーツマンションなら・・・

① 授業の一環として活用！授業
料・施設を維持！

① 休 以外での運動時間の確保

② 予算
を
る

三つの間が解決！！

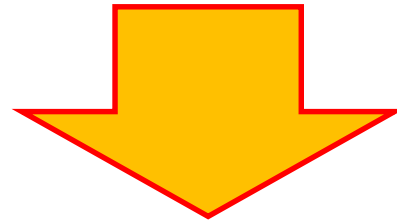
③ 他校の小学生と
もできる！

育に 仲間の形成

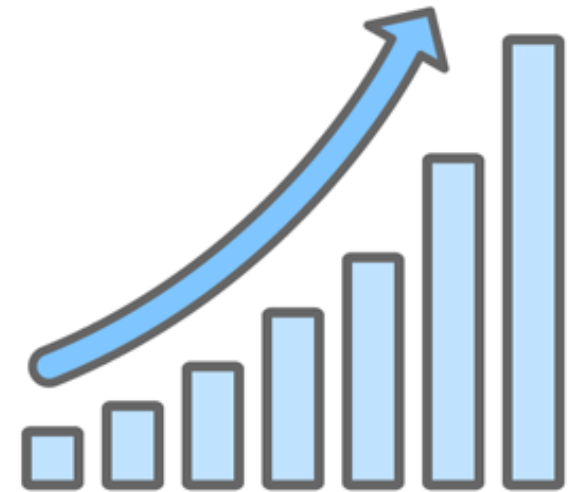


なんでもスポーツマンションなら・・・

一つの建物（施設）で様々なスポーツの体験が可能！
単一種目でなく、多種目への移行を促進する！



将来のスポーツ実施率向上に期待・・・？



参考文献

保健指導リソースガイド

<http://tokuteikenshin-hokensidou.jp/news/2014/003868.php>

文部科学省

http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/plan/

文部科学省 スポーツ関係データ集

http://www.mext.go.jp/sports/b_menu/shingi/001_index/shiryo/_icsFiles/afieldfile/2016/01/06/1365658_10.pdf

子供の体力向上のための取組ハンドブック

http://www.mext.go.jp/component/a_menu/sports/detail/_icsFiles/afieldfile/2012/07/18/1321174_05.pdf

NHK放送文化研究所が行っている「国民生活時間調査」

http://www.nhk.or.jp/bunken/research/yoron/20160217_1.html

運動部活動は日本独特の文化である——諸外国との比較から 中澤篤史 / 身体教育学

<http://synodos.jp/education/12417/2>

総務省統計局

http://www.stat.go.jp/data/jyutaku/2013/10_1.htm

<http://www.stat.go.jp/data/jyutaku/2013/pdf/giy00.pdf>

空き家の活用で社会的課題を解決するブログ

<http://akiya123.hatenablog.com/entry/2014/09/04/224227>