

大学スポーツ×大学卒業生ネットワークを活用する 大学スポーツクラブの設立について

—帝京大学および周辺地域を事例に—



帝京大学 大山ゼミナール Bチーム
森夏美 江川和輝 三井田興大

目次

1. 緒言

2. 研究方法

3. 研究結果

4. 政策提言

5. まとめ

今、ニッポンには この夢の力が**必要だ。**

オリンピック・パラリンピックは夢をくれる。夢は力をくれる。力は未来をつくる。私たちには今、この力が**必要だ。**ひとつになるために。強くなるために。ニッポンの強さを世界に伝えよう。それが世界の勇気になるはずだから。

さあ、オリンピック・パラリンピックを日本で!

TOKYO ● 2020

国の動きとして…



文部科学省

平成24年3月 スポーツ基本計画策定

スポーツというコンテンツに力を入れている

スポーツ基本計画より

目標65%
現状40.4%

スポーツ
実施率の
引き上げ



平成10年から
平成25年にかけて
右肩上がり

高齢者の
体力
づくり



子どもの
体力向上



「全国体力・運動
能力等調査」等

大山ゼミナールで研究している

大学
スポーツ



大学卒業生
ネットワーク

大学の特徴を活用して課題を解決する

新しい施策を考える

目次

1. 緒言

2. 研究方法

3. 研究結果

4. 政策提言

5. まとめ

研究方法

①文献資料を基にした調査

平成24年「スポーツ基本計画」(文部科学省)

平成24年「体力・スポーツに関する世論調査」(文部科学省)

②インタビュー調査

帝京大学周辺地域(8月8日～8月31日)

帝京大学企画グループ諸星智也さん

③アンケート調査

帝京大学生1,004人

④参考事例

JSDC(ジュニアスポーツドリームチャレンジ)

目次

1. 緒言

2. 研究方法

3. 研究結果

4. 政策提言

5. まとめ

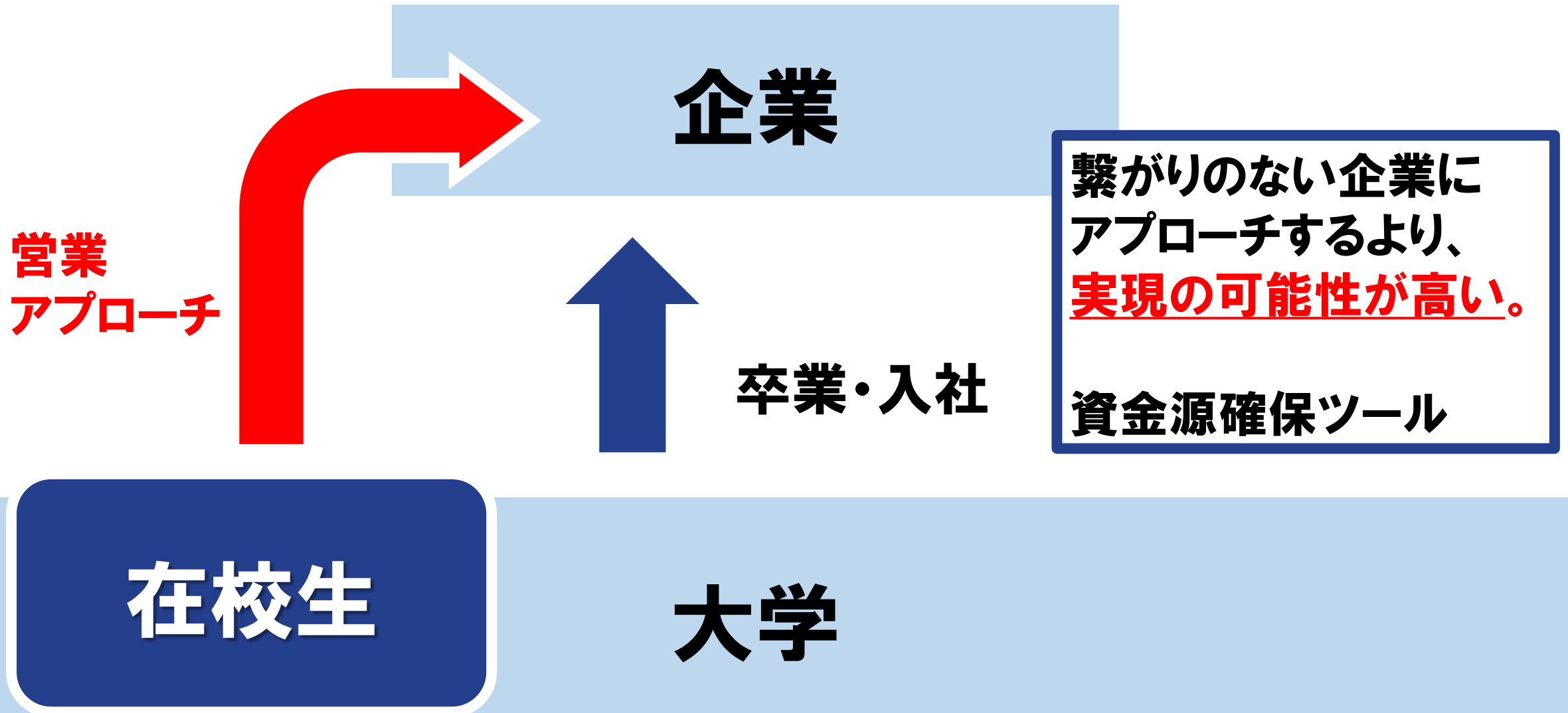
「大学スポーツ」



大学には、普段触れる機会の少ないスポーツがたくさんある。

例) チアリーディング・ラクロス・ラグビー・空手 etc...

「大学卒業生ネットワーク」



大学の特徴を活用

大学スポーツ



大学卒業生
ネットワーク

地域 & 大学へインタビュー調査を実施



**帝京大学周辺地域への
インタビュー調査
立川・日野・稲城・多摩・八王子
期間:8/8~31**



文部科学省と帝京大学周辺地域の課題

スポーツ実施率
引き上げ

共通課題

子どもの体力向上



小道具を使用する写真撮影や
口ケ等は許可が必要です。



大音量での楽器の演奏は
お断りします。



小さなお子様からは目を離さ
ないようお願いいたします。

注意

Notice



犬には必ずリードをつけ
糞の始末をして下さい。



畑内への立入りや動植物の
採取はご遠慮下さい。



フリスビーは危険です。広い所
で知速せずに行ってください。



花火・たき火・バーベキュー



鳥等の動物へのエサやり



スクーターやバイクの持込み



ラジコンの操縦



野球



Not allowed



テニス



ローラースケート
(ローラーブレード)



スケートボード



ゴルフ

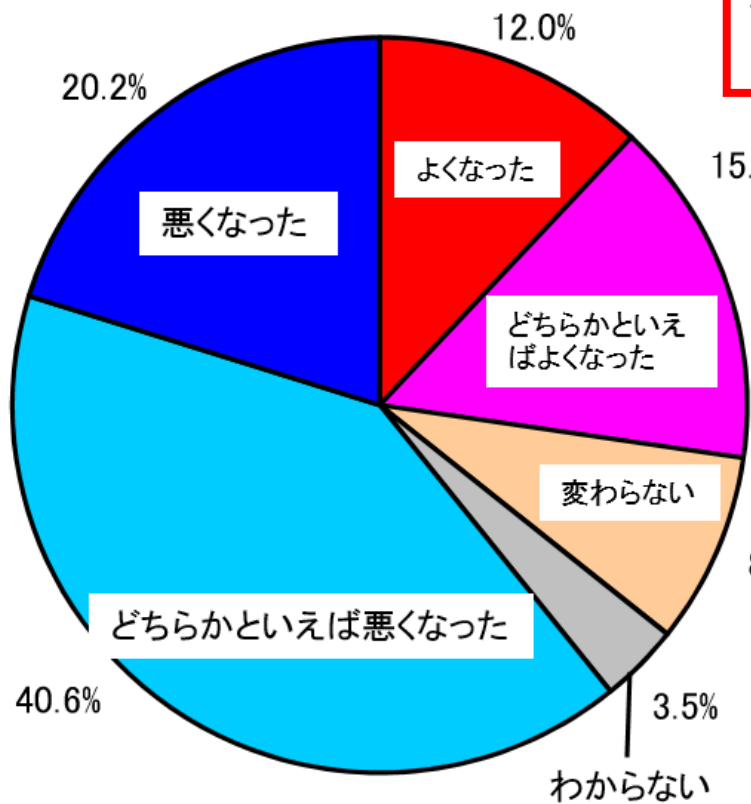


サッカー及び他の球技

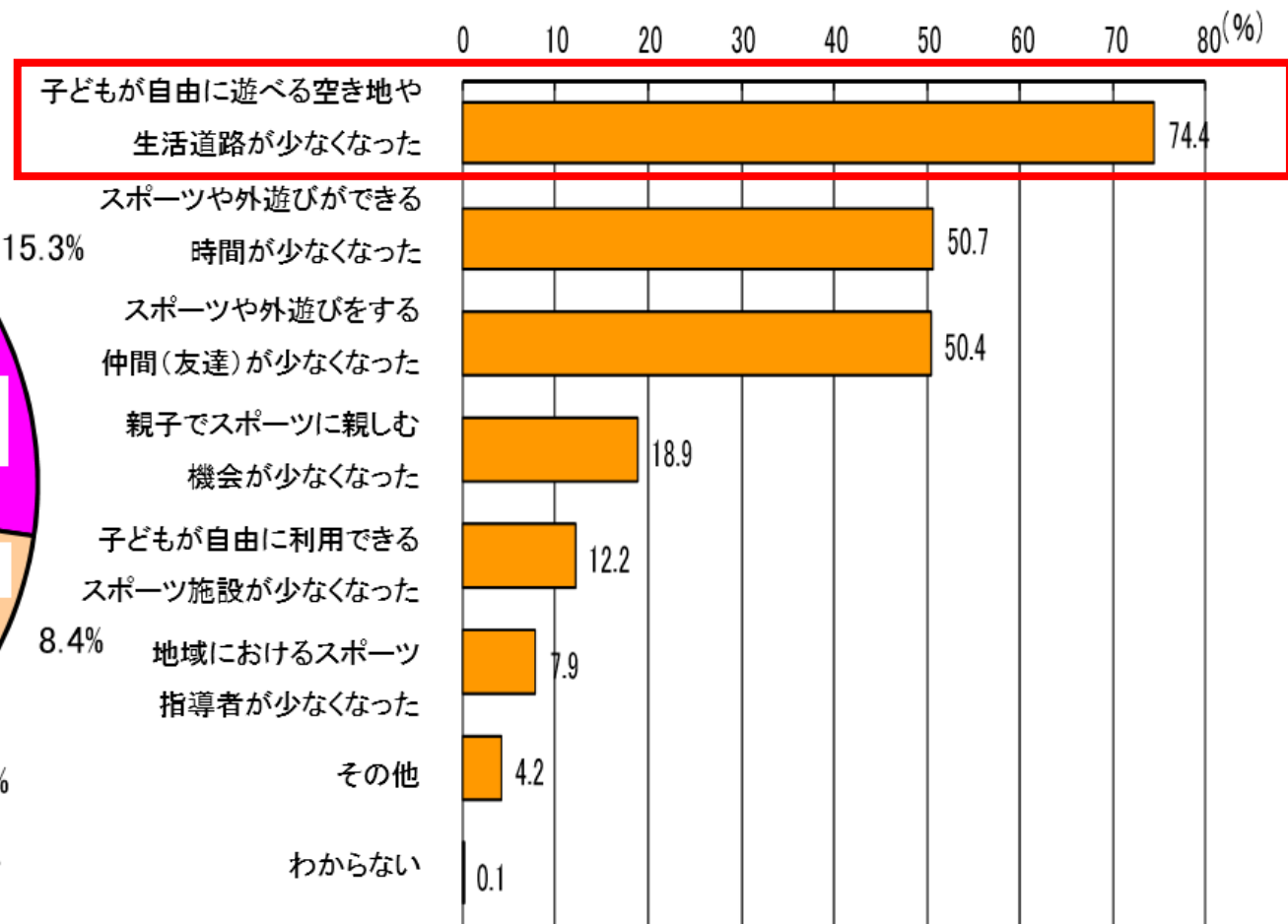
代々木公園サービスセンター TEL 03-3469-6081

今の子どもスポーツや外遊びの環境について

【自身の子ども頃と比較して、今の子どもスポーツや外遊びの環境はどのように変わったとを感じるか】



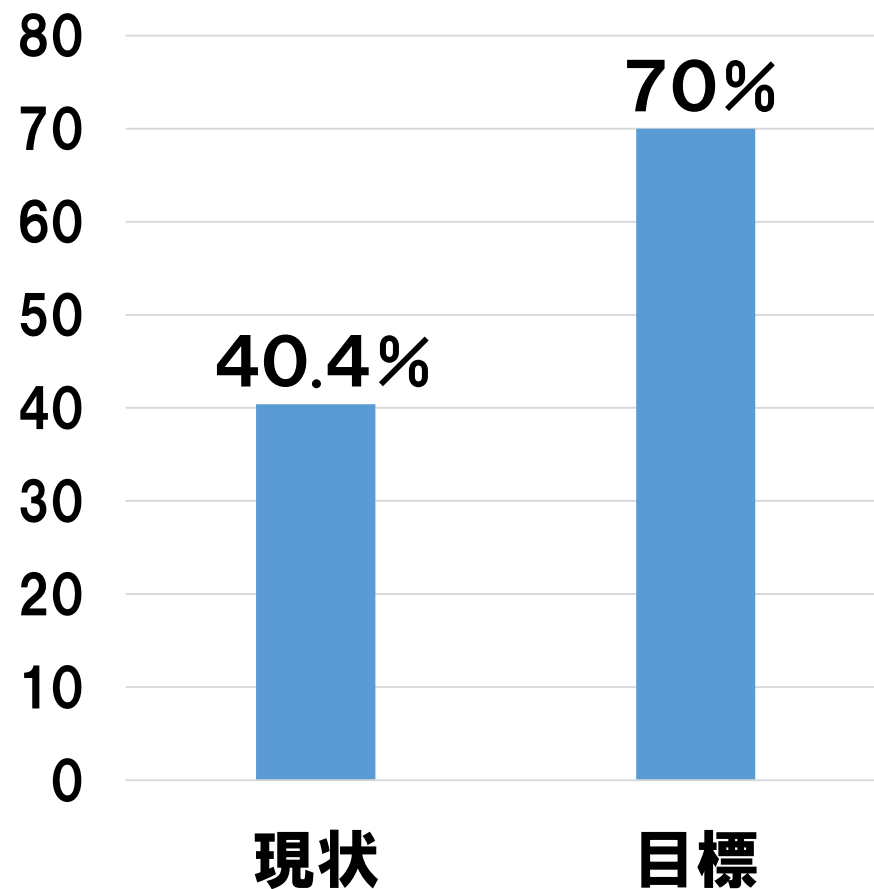
【どのようなところが「悪くなった」又は「どちらかといえば悪くなった」と感じるか】



帝京大学周辺地域へのインタビューの結果

地域 (市)	スポーツ実施率 (%)
八王子	64.1
稲城	約50
日野	43.6
立川	約30
多摩	50.3

スポーツ実施率



※スポーツ実施率については、インタビュー担当者によって明らかにされた数字

帝京大学周辺地域へのインタビューの結果

現状

様々な施策を行っているが目標達成に至っていない

大学との連携強化を図りたい

帝京大学へのインタビューの結果

現状

地域貢献を国から義務づけられてるがうまく行えていない

地域との連携強化を図りたい

つまり...

地域

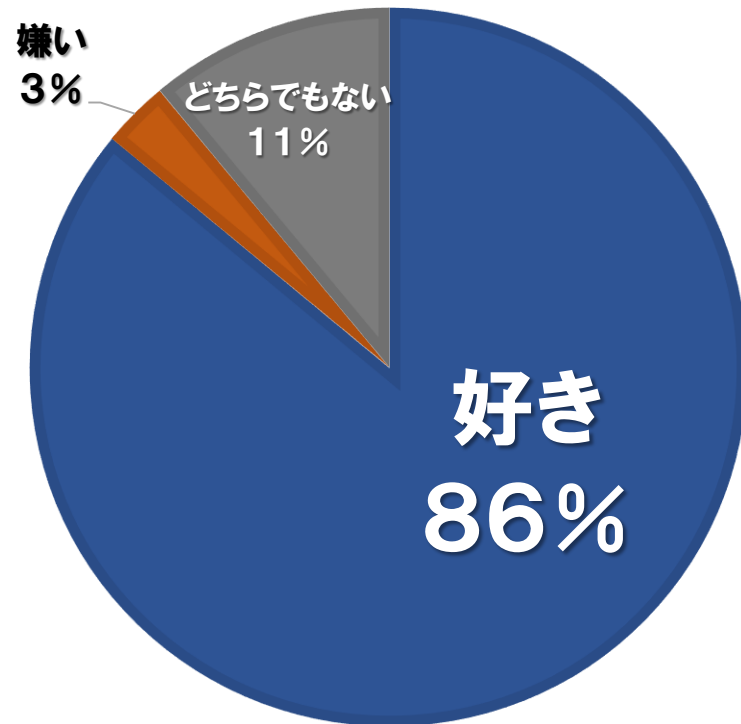
好相性

大学

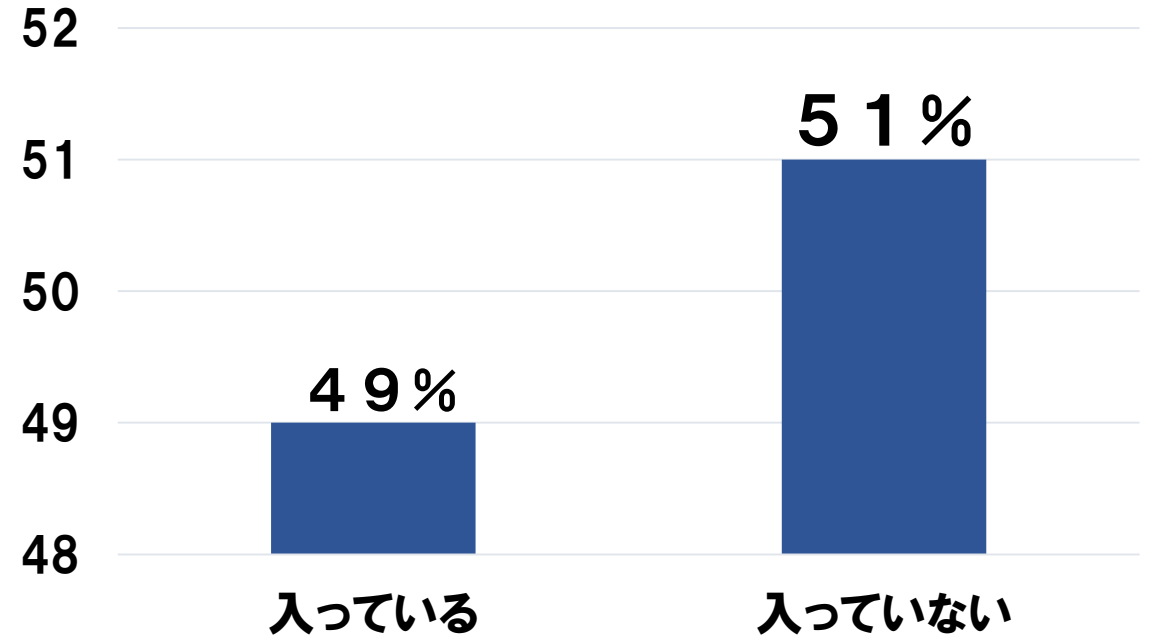


子どもたちの現状

小学5, 6年生男子がスポーツは好きか？



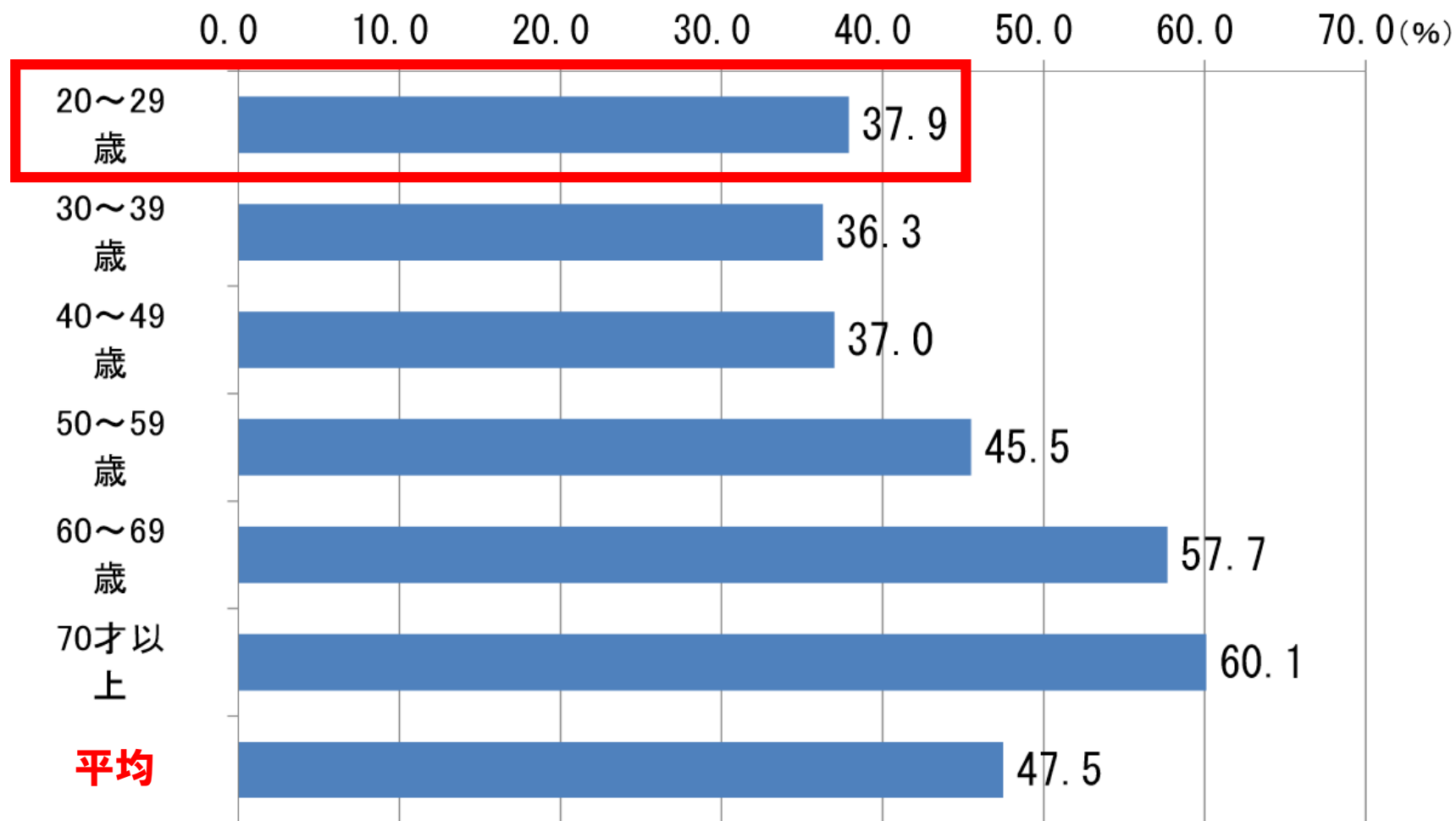
平成24年 小学生
地域スポーツクラブ加入率



子どもたちのスポーツへの意識は高い

スポーツクラブに所属していない子どもたちにスポーツの習慣化を促す

成人の週1回以上の運動・スポーツ実施率



出典: 体力・スポーツに関する世論調査(平成25年1月実施)に基づく文部科学省推計

目次

1. 緒言

2. 研究方法

3. 研究結果

4. 政策提言

5. まとめ

文部科学省と帝京大学周辺地域の課題

スポーツ実施率
引き上げ

双方に効果あり

子どもの体力向上

政策提言

子どもが気軽にスポーツする機会を与えるための施策
& 大学の地域貢献になる施策

ユニキッズ

『UNIKids』

「UNI」=「UNIVERSITY:大学」「UNION:団結」「UNISON:調和」
+
「kids:子ども」

UNIkidsの仕組み「エスカレーター式」

第1段階

気軽にスポーツに
触れてもらう



やりたいスポーツを
本格的に



第2段階

UNIkidsの仕組み「エスカレーター式」

	場所	日時	指導者
Uクラブジュニア	大学	平日放課後	一般学生
Uクラブ	大学	週末	部員

第1段階 UNIkidsクラブジュニア

	場所	日時	指導者
Uクラブジュニア	大学	平日放課後	一般学生

◎ポイント

- ①小学生なら誰でも気軽に参加できる。
- ②大学が用具、場所を貸し出す。
- ③週ごとにスポーツを変えることで、様々なスポーツに触れることができる。

多項目体験できる

帝京大学生意識調査アンケート

実施日:7月21日~27日(計5日間)
対象:帝京大学生
回答人数:1,004人

大学生意識調査アンケート

学年[] 学部[] 学科[] コース[] 男・女

本アンケートでご回答いただいた個人情報、「大学スポーツを通じてブランドロイヤリティー(愛校心)は形成できるのか」という大山ゼミナールの研究目的に使用し、他の目的には一切使用いたしません。また、ご不明な点がございましたら無記入での提出でも構いません。一度回答していただいた方は、回答不要です。

①あなた自身についてお聞きします。

問1 実家はどこですか? [] 都・道・府・県 [] 区・市・町・村

問2 現在、住んでいる場所はどこですか? [問1と異なる場合のみ回答] [] 都・道・府・県 [] 区・市・町・村

問3 毎月、自由に使えるお金はいくらぐらいですか? [あてはまるもの一つを選択]
1.) 5,000円未満 2.) 5,000円以上10,000円未満
3.) 10,000円以上20,000円未満 4.) 20,000円以上30,000円未満
5.) 30,000円以上50,000円未満 6.) 50,000円以上80,000円未満 7.) それ以上

問4 趣味は何ですか? ランキングでお答えください。 [番号で記入]
1.旅行 2.スポーツ 3.カラオケ 4.買い物 5.読書 6.映画 7.カメラ・写真 8.パソコン 9.料理
10.楽器演奏 11.音楽鑑賞 12.デッサン・イラスト 13.パチンコ・ギャンブル 14.ドライブ
15.サイクリング 16.登山 17.映画鑑賞 18.勉強 19.ゲーム 20.アイドル応援 21.温泉・岩盤浴
22.資格取得 23.習字 24.手芸 25.株・FX 26.その他 ()

問5 一週間で趣味に充てる時間はどれくらいですか? [当てはまるもの一つを選択] ⇒[1位() 2位() 3位()]
1.) 1時間未満 2.) 1時間~2時間
3.) 2時間~3時間 4.) 3時間~5時間 5.) 5時間以上

問6 地域貢献活動をしたと思いますか? [Yes / No]

問7 地域貢献活動をしたことがありますか? [Yes / No]

問8 「No」とご回答の方:その理由は何ですか? [最もあてはまるもの一つを回答]
1.地域の課題が見つからなかった 2.情報が入手できなかった 3.自分の参加したい活動が無かった
4.組織・場所・仲間が見つからなかった 5.地域貢献活動に関心が無かった 6.家族の理解が得られなかった
7.体調不良 8.家族の理解が得られなかった 9.その他 ()

問9 部活・サークルに所属していますか? 1.) 部活 2.) サークル 3.) 所属していない

問10 問9で1.) 2.) をご回答の方:その団体はどのような団体ですか? [体育系 / 文化系]

問11 問9で3.) をご回答の方:所属していない理由は何ですか? [最もあてはまるもの一つを回答]
1.家が遠い 2.バイトが忙しい 3.勉強が忙しい 4.部費・経費が高い 5.他にやっている活動がある
6.趣味に時間を使いたい 7.魅力的な部活・サークルがない 8.その他 ()

問12 問9で1.) 2.) をご回答の方:所属団体が使用している施設はどこですか? [あてはまるもの一つを選択]
1.) 大学の施設 2.) 大学外の市営施設 3.) 大学外の民営施設 4) 施設を使わない

問13 問12で2.) 3.) をご回答の方:大学の施設を使わない理由は何ですか? [複数回答可]
1.他の団体が使っている 2.大学施設が解放されていない 3.設備が良くない 4.活動に適した施設がない
5.施設を使える時間が短い 6.開放していることを知らない 7.申請方法がわからない
8.その他 ()

問14 普段プロスポーツ観戦に行きますか? [Yes / No]

問15 「Yes」とご回答の方:その理由は何ですか? [最もあてはまるもの一つを回答]
1.チームを応援しているから 2.友人・家族の付き添い 3.感動したいから 4.好きな選手がいるから
5.燃費・余暇 6.家から近い 7.スポーツが好きだから 8.その他 ()

問16 「No」とご回答の方:その理由は何ですか? [最もあてはまるもの一つを回答]
1.興味が無い 2.お金がかかる 3.他のものが好き 4.遠い 5.時間がない 6.一緒に行く人がいない
7.スポーツが苦手 8.人混みが苦手 9.ルールがわからない 10.その他 ()

問17 一日のスマートフォン、携帯、PCの使用時間はどれくらいですか? [あてはまるもの一つを選択]
1.) 1時間未満 2.) 1時間以上2時間未満
3.) 2時間以上3時間未満 4.) 3時間以上~4時間以内 5.) 4時間以上

問18 SNSを使用していますか? [Yes / No]

問19 問18で「Yes」とご回答の方:使用頻度が高いSNSの種類は何ですか? [複数回答可]
ランキングでお答えください。 [番号で記入]
1. Facebook 2. Twitter 3. Google+ 4. LINE 5. Instagram 6. Pinterest 7. LinkedIn
8. WhatsApp 9. Snapchat 10. Tumblr 11. mixi 12. その他 ()
⇒[1位() 2位() 3位()]

問20 問18で「Yes」とご回答の方: SNSの使用目的は何ですか? [複数回答可]
1.知人とのコミュニケーションのため 2.情報収集のため 3.同じ趣味・嗜好を持つ人を探すため
4.自分の交友関係を広げたいと思ったから 5.同じ悩みごとや相談ごとを持つ人を探すため
6.ボランティア活動や社会貢献をするため 7.その他 ()

問21 問18で「Yes」とご回答の方: SNSで友人以外にどのようなアカウントをフォローしていますか? [複数回答可]

1. スポーツチーム 2. スポーツ選手 3. 芸能人 4. 画像 5. 動画 6. ファッション 7. 雑話 8. 音楽
9. 部活・サークル 10. 帝京大学の広報 11. ニュース・情報 12. アーティスト
13. フォローしていない 14. その他 ()

②帝京大学についてお聞きします。

問22 大学生生活は充実していますか? [最もあてはまるもの一つを選択]
1.) 充実している 2.) まあまあ充実している
3.) どちらともいえない 4.) あまり充実していない 5.) 充実していない

問23 どんな時に大学生活が充実していると感じますか? [複数回答可]
1.授業を受けている時 2.友達といる時 3. 自主学習をしている時 4.サークル活動をしている時
5.研究活動をしている時 6.先生と会話をしている時 7.スポーツをしている時
8.帝京大学のスポーツを応援している時 9.その他 ()

問24 帝京大学と「リーグクラブの東京ヴェルディがパートナーシップを結んでいることを知っていますか? [Yes / No]

問25 善哉、大学の情報を何で得ていますか? [複数回答可]
1.大学HP(ポータルサイトを含む) 2.大学の掲示物 3.先生からの告知 4.友人から
5.大学の公式Facebook 6. あるいは一任の公式Twitter 7.その他 ()

③帝京大学の体育系部活動についてお聞きします。

問26 帝京大学のスポーツといえば何ですか?一つお答えください。 [自由記述] ⇒[]

問27 帝京大学に強化クラブがあることを知っていますか? [Yes / No]

問28 強化クラブのイメージは何ですか? [複数回答可]
1.強い 2.若い 3. 友好的 4. 近寄りやすい 5.忙しい 6.真面目 7.特別感がある 8.規則が多い
9.監督が怖い 10.上下関係がしっかりしている 11.爽やか 12.格好いい 13.その他 ()

問29 帝京大学の部活動のSNSアカウントがあることを知っていますか? [Yes / No]

問30 「Yes」とご回答の方:帝京大学の部活動のSNSアカウントをフォローしていますか? [Yes / No]

問31 帝京大学の部活動のどのような情報を知りたいですか? [複数回答可]
1.試合日程 2.練習日 3.練習場所 4.試合会場アクセス 5.観戦マナー&ルールについて
6.メンバー紹介 7.試合結果 8.イベント情報 9.大会順位 10.その他 ()

問32 帝京大学の部活動を応援したいと思いますか? [Yes / No]

問33 「Yes」とご回答の方:その理由は何ですか? [最もあてはまるもの一つを回答]
1.チームを応援しているから 2.燃費・余暇 3.感動したいから 4.好きな選手がいるから
5.自分の大学だから 6.スポーツが好きだから 7.知人・友人がいるから
8.その他 ()

問34 「No」とご回答の方:その理由は何ですか? [最もあてはまるもの一つを回答]
1.お金がかかる 2.時間がない 3.ルールがわからない 4.部活動の情報知らない 5.興味が無い
6.その他 ()

問35 帝京大学の部活動の試合を見に行きたいと思いますか? [Yes / No]

問36 「Yes」とご回答の方:その理由は何ですか? [最もあてはまるもの一つを回答]
1.チームを応援しているから 2.燃費・余暇 3.感動したいから 4.好きな選手がいるから
5.自分の大学だから 6.スポーツが好きだから 7.知人・友人がいるから
8.その他 ()

問37 「No」とご回答の方:その理由は何ですか? [最もあてはまるもの一つを回答]
1.一緒に行く人がいない 2.お金がかかる 3.他のものが好き 4.遠い 5.時間がない 6.人混みが苦手
7.ルールが分からない 8.興味が無い 9.その他 ()

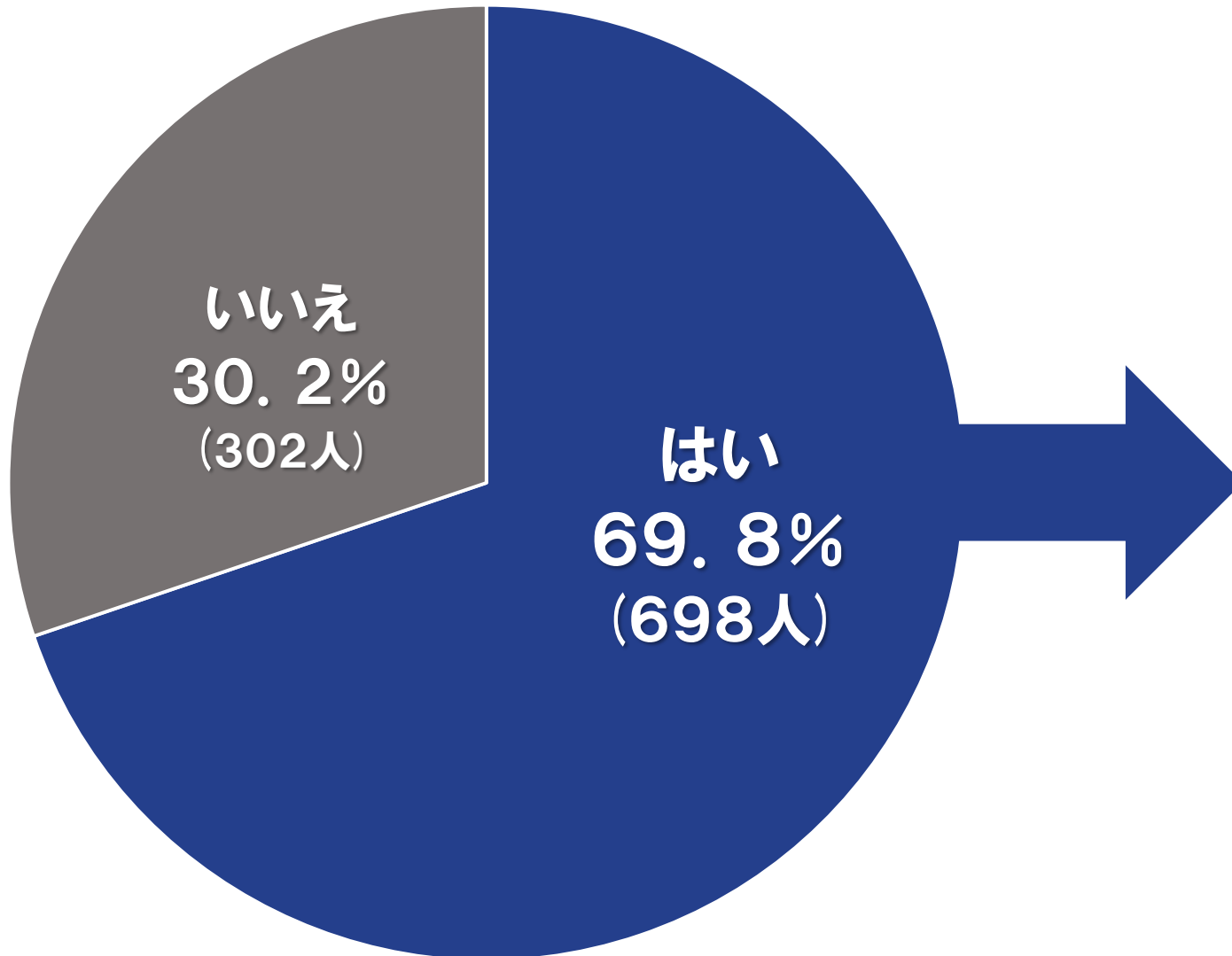
問38 帝京大学の部活動の試合を見に行ったことがありますか? [Yes / No]

問39 「Yes」とご回答の方:試合を観に行った理由は何ですか? [最もあてはまるもの一つを回答]
1.家族や友人に誘われるから 2.現地で見たほうが臨場感があるから 3.そのスポーツが好きだから
4.好きな選手がいるから 5.ルールやテクニクがわかるようになったから
6.現地でチームを応援することが楽しいから 7.その他 ()

問40 帝京大学の(観客席のある)スタジアムがあるとします。あなたは大学スポーツの観戦に行きたいと思えますか? [最もあてはまるもの一つを選択]
1)行きたい 2)まあ行きたい
3)どちらともいえない 4)あまり行きたくない 5)行きたくない

こちらでアンケート終了になります。ご回答、ご協力ありがとうございました。

地域貢献活動をしたいと思いますか？



体育会系部活・サークル所属
→67% 530人
スポーツが好き
→33% 290人

※調査結果一部抜粋

第1段階 UNIkidsクラブジュニアの効果

小学生自身が何に興味があり、何が得意か考える



自分のやりたい競技を探す



小学生 & 一般学生がスポーツを継続

A collection of sports balls including a soccer ball, basketball, football, tennis ball, and baseball. The text is overlaid on the image.

自分のやりたい競技が見つかったら・・・

第2段階 UNIkidsクラブ

	場所	日時	指導者
Uクラブ	大学	週末	部員

◎ポイント

- ① Uジュニアに所属しながら継続してできる。
- ② リーグに所属し、公式戦にも参加する方針。
- ③ 指導は技術力の高い部員が行う。

1種目に特化

学生からの期待の声

大学が指導者養成に力を入れている

立命館大は、スポーツ現場で選手の応急処置などをする「アスレチックトレーナー」の養成に力を入れる。学生から「東京五輪に多様な形でかわりたい」との声が寄せられ、2年前から専門性の高い米国の資格取得を目指すプログラムを用意。来年度用に資格取得に特化した入試も始め、志願者が増えているという。

(金子英介)

2016年、東京五輪を控え、関西の大学が選手への支援を強化している。練習場や食事処を改善、選手をサポートする人材を養成、一環として選手を支援している。立命館大は、選手をサポートする人材を養成している。立命館大は、選手をサポートする人材を養成している。

五輪の星 関西から

各大学、東京に負けぬ体制磨く



立命館大の選手が、東京五輪に向けた練習に取り組んでいる。写真は、高飛びの練習の様子。

近大プール施設刷新 ■ 同志社大食でサポート



同志社大学の学生が、選手をサポートするために食事を提供している。写真は、食事の提供の様子。

立命館大は、選手をサポートする人材を養成している。立命館大は、選手をサポートする人材を養成している。立命館大は、選手をサポートする人材を養成している。

第2段階 UNIkidsクラブの効果

部活生に指導経験の提供

大学の知名度アップ

JSDC(ジュニアスポーツドリームチャレンジ)



普段触れる機会の少ない
多種目のスポーツを
1日で体験できる

大学で行う小学生向けの
無料参加型スポーツイベント

卒業生ネットワークにより
企画に賛同した企業が資金を援助
大学は人材と場所を提供

大学卒業生ネットワークのメリット①

従来

保護者

部費

個人用具

UNIkids

保護者

個人用具

負担軽減

大学卒業生ネットワークのメリット②



子どもの送り迎えをする保護者に
スポンサー企業が
営業を行う場を提供できる

目次

1. 緒言

2. 研究方法

3. 研究結果

4. 政策提言

5. まとめ

UNIkidsの「ポイント」

『参加者への利点』

マルチスポーツの体験

保護者への情報提供

『大学への利点』

大学資源を活用した
地域貢献

学生に実学の場を提供

『地域への利点』

課題の解決に寄与

スポーツ環境の提供

UNIkidsの「ポイント」

『参加者への利点』

マルチスポーツの体験

保護者への情報提供

『大学への利点』

大学資源を活用した
地域貢献

学生に実学の場を提供

『地域への利点』

課題の解決に寄与

スポーツ環境の提供

UNIkidsの「ポイント」

『参加者への利点』

マルチスポーツの体験

保護者への情報提供

『大学への利点』

大学資源を活用した
地域貢献

学生に実学の場を提供

『地域への利点』

課題の解決に寄与

スポーツ環境の提供

展望

小学生

好きなスポーツ
継続

体力向上

UNIkids

指導する

スポーツをする
機会が増える

生涯スポーツ

大学生

スポーツ実施率の向上

A collage of various sports activities including basketball, tennis, and soccer. The background is a light, faded image of several people engaged in different sports. In the center, a basketball player in a red jersey is jumping to shoot a ball. To the left, a tennis player in a white outfit is in a ready stance. In the foreground, a soccer player in a blue jersey is running. Other figures are visible in the background, some playing tennis and others in various athletic poses. The overall tone is bright and energetic.

ご清聴ありがとうございました