



# 青少年スポーツ活動における 重大事故防止のための対策

桐蔭横浜大学 渋谷ゼミ Aチーム

○久松 幸 半谷 拓士 相良 昂輝 福井 大登

# はじめに

- 緒言
- 方法
- 結果と考察
- 解決策
- 政策提言
- まとめ



青少年スポーツとは

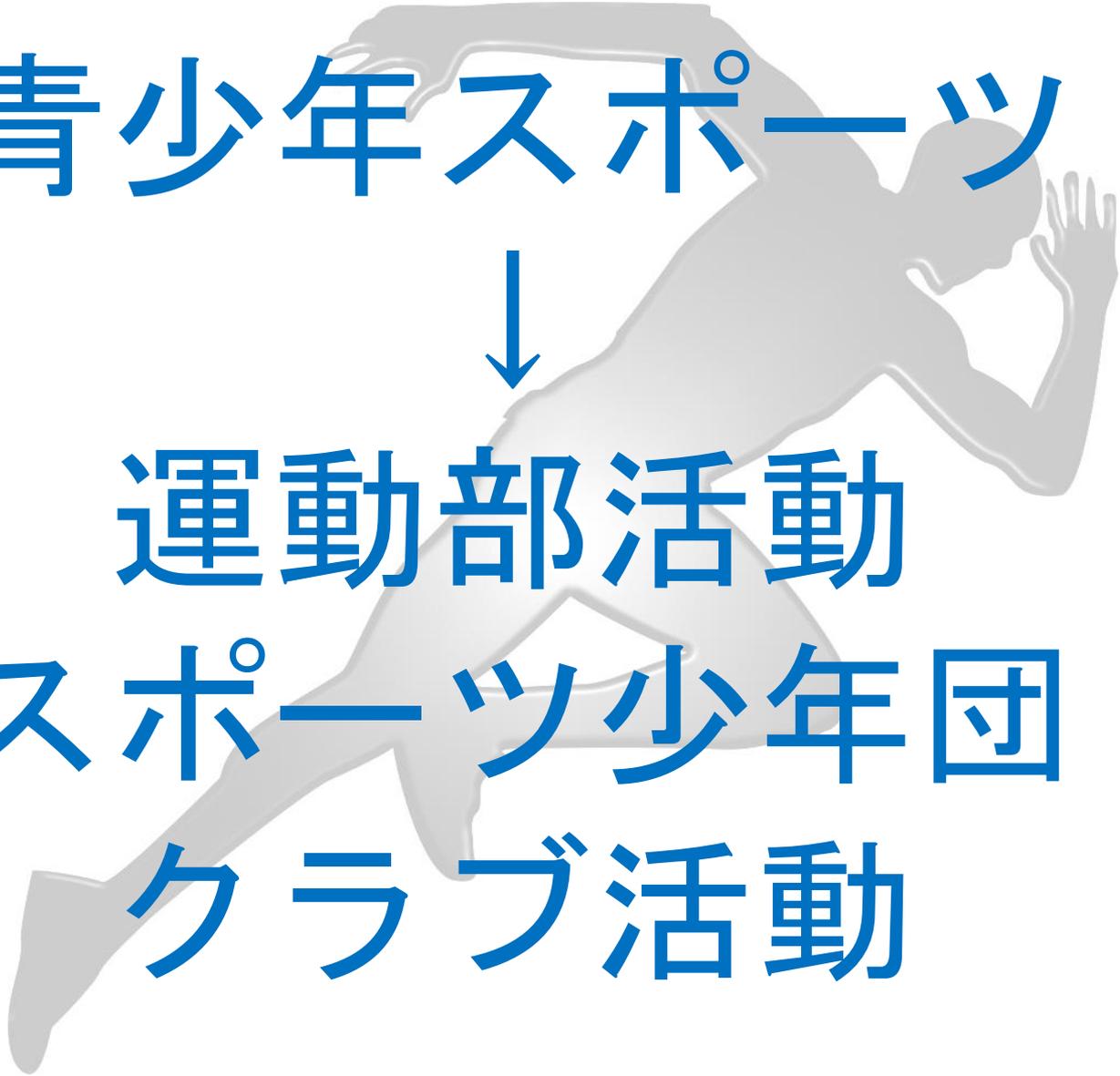
青少年スポーツ



運動部活動

スポーツ少年団

クラブ活動



重大事故とは

熱中症事故



青少年の生命を  
危うくする事故

## 現状

# 事故が後を絶たない！！

例) 2017年

3月

登山部雪山遭難事故

8月

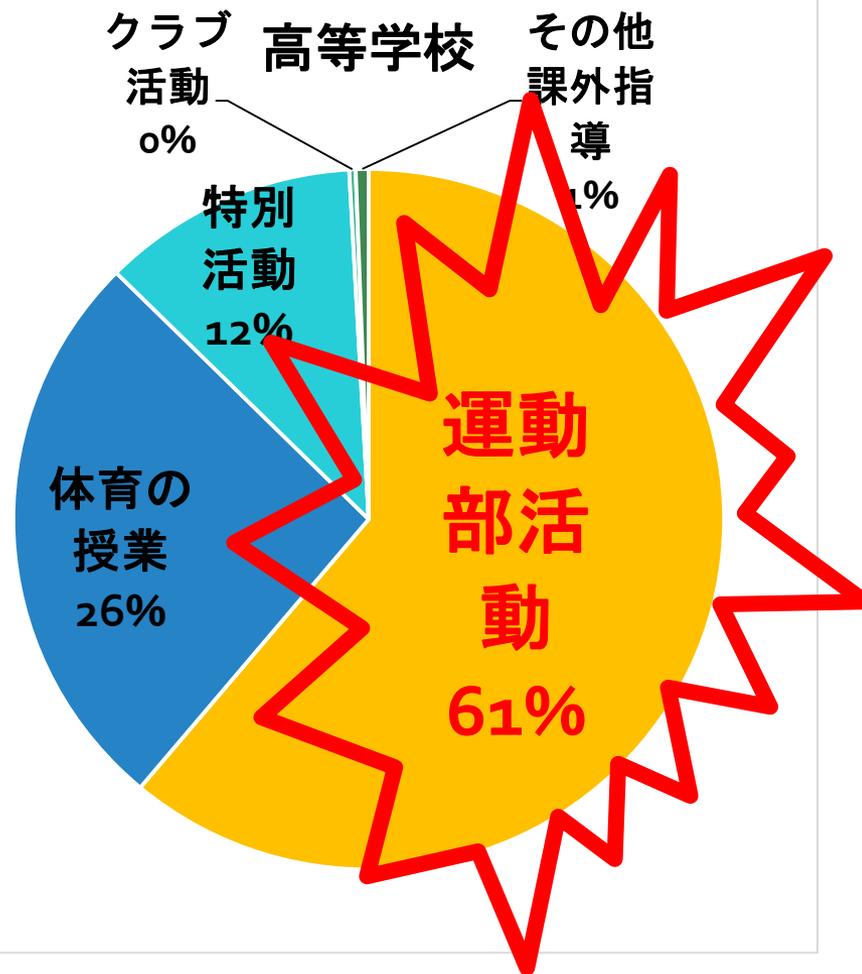
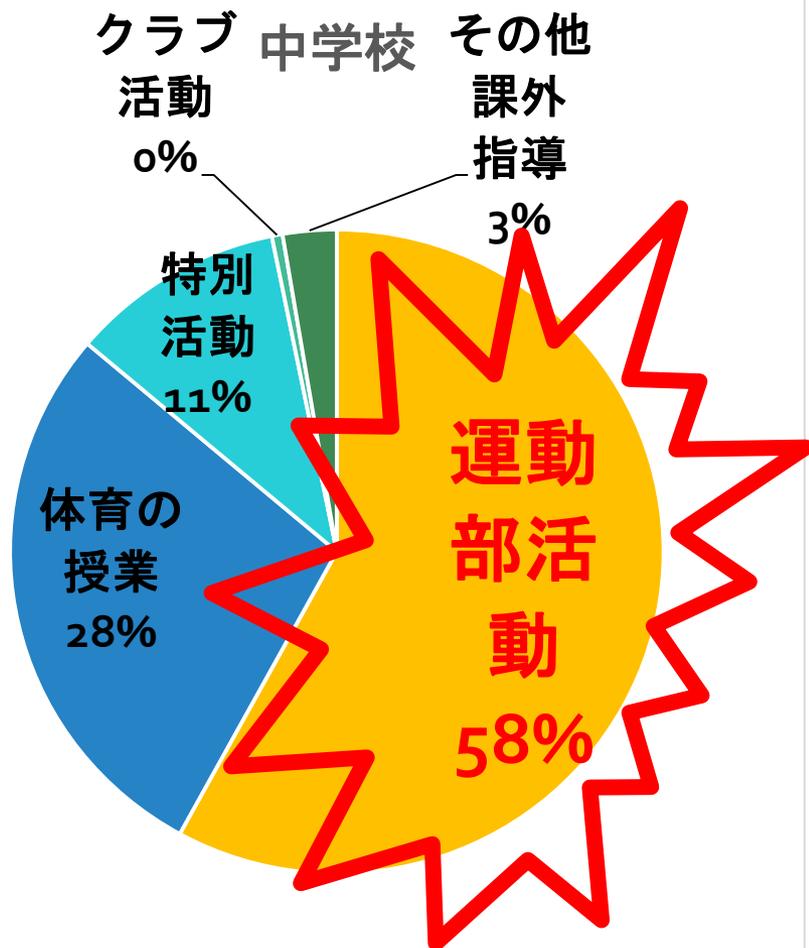
野球部マネージャー事故

バスケットボール部ランニング事故



・・・等

## 教育活動中の事故状況



学校における体育活動中の事故防止について（報告書）

文部科学省、2012

事故は主に...  
運動部活動で起きている！！！！



## あるべき姿

「生徒の成長と豊かな学校生活」

(文部科学省、2013)

「死亡事故や重度の障害事故は限りなくゼロとしなければならないもの」

(文部科学省、2012)

## 問題

マニュアルが周知されていない？

知識不足？

指導者との関係性？

暴力容認？

経験主義による暴力？

安全管理ができていない？

勝利至上主義？

練習場所、環境？

楽しくスポーツができていない？

エコーで...



# 問題

制度上の問題

指導力の問題

スポーツ観の問題

## 目的

青少年スポーツ活動における  
重大事故防止のための対策として、

制度上の問題

指導力の問題

スポーツ観の問題

この3つの観点から政策提言を行う。

## 調査方法

### 調査内容

- ・ 重大事故が生じた原因および対策
- ・ 熱中症によるスポーツ事故が生じる原因および予防策

### 調査対象者

- ・ 被害者家族 3名
- ・ 重大事故専門家 2名
- ・ 学校関係者 1名

### 調査時期

平成29年8月下旬から上旬

### 手続き

- ・ インタビュー調査
- ・ 質問紙調査



## ① 指導者に関する原因

被害者家族

- ・部員を**恐怖**で支配していた
- ・一度倒れたが**適切な対応**がなかった
- ・水分補給をさせない**練習**
- ・**成果主義**

重大事故専門家

- ・教育システムの**欠如**
- ・明確な**指導資格**がない
- ・**危機意識**の希薄さ
- ・**勝利至上主義**

学校関係者

- ・当日の**気温、湿度**の確認
- ・**体調管理**
- ・**熱中症リスク**の自覚
- ・**熱中症症状**の把握

# 結果と考察

## ② 学校に関する原因

被害者家族

- ・ 熱中症対策マニュアル
- ・ 指導が適切ではなかった

重大事故専門家

- ・ 指導者への過度な尊重
- ・ 指導者1名体制
- ・ 上下関係の踏襲

学校関係者

- ・ 冷水機、製氷機の設置
- ・ 緊急時必要な物資の確認

## ③ 求められる指導者の資質能力

被害者家族

- ・生徒観察力
- ・熱中症、重大事故への認識
- ・指導者育成
- ・医学的知識

重大事故専門家

- ・緊急時の対応能力
- ・外部交流、意見交換
- ・学内の協力体制の構築
- ・講習会への参加

学校関係者

- ・講習会への参加
- ・医学的知識

## ④学校に求められる整備

被害者家族

- WBGT計、AEDの設置
- 指導者育成
- アスレティックトレーナーの配属



重大事故専門家

- WBGT計の設置
- 緊急通報の体制づくり
- マニュアル整備と周知

学校関係者

- 室温管理が可能な設備
- 製氷機、冷水機の設置
- 根性論による指導の撤廃
- 知識の習得

# 結果と考察

## 制度上の問題

緊急時の対応策

指導者の指導方法  
の指摘

## 指導力の問題

指導者の欠如・不足

スポーツ事故の  
意識の低さ

スポーツ現場環境

## スポーツ観の問題

勝利至上主義・経験  
主義による指導

暴力による指導

生徒の成長と豊かな学校生活  
(文部科学省2013)

死亡事故や重度の障害事故は限りなくゼロとし  
なければならないもの (文部科学省2012)

# 解決策

## 制度上の問題

緊急対応が  
円滑ではない



緊急対応マニュアルの  
作成  
訓練の義務化

指導方法を指摘  
する人がいない



アスレティックトレーナーの  
配置

## 指導上の問題

指導力の欠如  
知識不足

指導者の資格を設ける

事故に対する  
意識の低さ

講習会の参加義務化

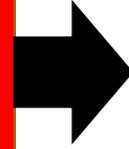
自己主張の  
できない環境

生徒・指導者の  
関係性を構築

# 解決策

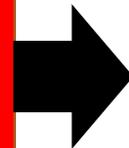
スポーツ観の問題

勝利至上主義・  
経験主義による  
不適切な指導



適切なスポーツ観  
による指導

暴力的指導



暴力の定義を定める

政策提言

重大事故を防止する  
ための  
政策を！！！！

スポーツ観戦問題

## 制度上の問題

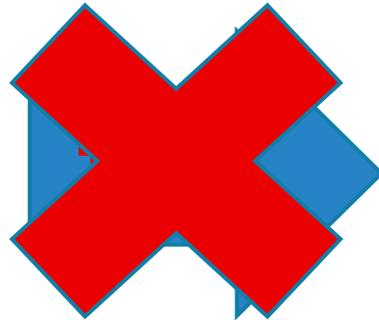
各学校へのアスレティックトレーナーの配属

熱中症対策マニュアル作成

各学校へのアスレティックトレーナーの配属

アスレティックトレーナーを配属していない場合

指導者



選手

重大事故が発生



# 各学校へのアスレティックトレーナーの配属

アスレティックトレーナーを配属した場合

アスレ  
ティック  
トレーナー

指摘

指導者

知識

重大事故を  
防止

指導法改善  
・  
指導法の見直し

熱中症対策マニュアル作成

現場対応が円滑化

救急車要請

# 政策提言

指導上の問題

現場の指導者対象の講習会義務化

新教職課程の実施

# 現場の指導者対象の講習会義務化

2ヶ月に1回、年6回の講習会参加を促す



参加

講習会

重大事故の  
実態

重大事故を未然に防ぐ！！

新教職課程の実施

スポーツ  
指導

スポー  
指導

指導者  
養成

指導力向上！！



# 政策提言

スポーツ観の問題

指導と暴力の境目を明確化

適切なスポーツ観を体験

指導と暴力の境目の明確

暴力の定義は曖昧

?



指導と暴力の境目を明確化

暴力の線引きをし、  
どの行為が暴力になるのか明確化する。

## 適切なスポーツ観を体験



適切なスポーツ観？

## 適切なスポーツ観戦体験

自発性

多

楽しい

適切なスポーツ観  
を実践で学ぶ！  
スポーツの楽しさ  
を知る！

いき姿

## 適切なスポーツ観を体験



参加

研修  
・  
講習会

適切なスポーツ観に  
基づいたスポーツ

楽しさを知る

適切なスポーツ観が  
身につく

# まとめ

部活動中の事故を防ぐために・・・

**制度上、指導上、スポーツ  
観の問題からアプローチを  
かけていくことが必要！！**

## <参考文献>

文部科学省（2013）運動部活動での指導ガイドラインについて.

文部科学省（2017）熱中症事故の防止について（依頼）.

21の被害者家族・田原圭子（2015）問わずにはいられない-学校事故・事件の現状から. あうん社（丹波）

島沢優子（2014）桜宮高校バスケット部体罰事件の真実-そして少年は死ぬことに決めた-朝日新聞出版

島沢優子（2017）部活があぶない. 講談社現代新書.

季刊教育法193号（2017）大分県立高校生熱中症志望「求償権」訴訟判決. エイデル研究所



ご静聴ありがとうございました！！

